SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biotecnologie Mediche (IdSua:1627379)
Nome del corso in inglese	Medical Biotechnology
Classe	LM-9 - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://btm.med.uniroma2.it/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	K78
Utenza sostenibile	70

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 13:52

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MENGHINI Rossella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CdS di Biotecnologie Mediche
Struttura didattica di riferimento	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240) - ID: 15340
Altri dipartimenti	Biomedicina e Prevenzione Biologia Medicina Sperimentale

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRNFNC69L43H501T	BERNASSOLA	Francesca	BIOS-08/A	05/BIOS-08	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CPNRMR82R49H501K	CAPUANO	Rosamaria	BIOS-09/A	05/BIOS-09	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
3.	CSGVVN80L50H501B	CASAGRANDE	Viviana	MEDS-26/A	06/MEDS-26	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	MLNSNO69A41D643D	MELINO	Sonia	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	MNGRSL72C58H501Y	MENGHINI	Rossella	BIOS-09/A	05/BIOS-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	MNTVSL72T03G674K	MONTELEONE	Ivan Salvatore	MEDS-26/D	06/MEDS-26	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BEI	Roberto		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BERNASSOLA	Francesca		Docente di ruolo
BONANNO	Elena		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAMPAGNOLO	Luisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CATANI	Maria Valeria		Docente di ruolo
FARAONI	Isabella		Docente di ruolo
FEDERICI	Massimo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MASSA	Fabiola		Docente di ruolo
MORELLO	Maria		Docente di ruolo
Menghini	Rossella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SVICHER	Valentina		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bonanno	Elena
Campagnolo	Luisa
Menghini	Rossella

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SEMENTILLI	ANNALISA	annalisasementilli@gmail.com

COGNOME	NOME	EMAIL
ORZELLECA	LUDOVICA	ludovica.orzelleca@students.uniroma2.eu
ROMANIELLO	FRANCESCA	francesca.romaniello@alumni.uniroma2.eu
PAOLELLI	DAMIANO	paolellidamiano@gmail.com
GEMELLI	ELISABETTA	gemelisa99@hotmail.com

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche (LM/9R) ha l'obiettivo di preparare laureati con una solida preparazione di base nelle discipline di biochimica, biologia, informatica, biologia molecolare, fisiologia, patologia generale, immunologia, genetica, farmacologia, anatomia patologica, fisiopatologia e diagnostica da permettere una elevata conoscenza interdisciplinare delle metodologie biotecnologiche da applicare ai diversi campi delle biotecnologie di interesse medico, con particolare attenzione ai settori della ricerca, della diagnostica, delle terapie, della riproduzione, delle attività medico-legali nel rispetto delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Queste conoscenze permetteranno di formare professionisti con elevata competenza nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel campo della sanità umana e che potranno quindi operare con funzioni di elevata responsabilità. Il laureato in Biotecnologie Mediche al termine del percorso di studio avrà acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi in diversi ambiti del mondo del lavoro: - sperimentazione e coordinazione di attività e progetti di ricerca in campo biomedico con particolare riferimento a sperimentazione di nuovi farmaci da utilizzare in terapie innovative e di prodotti di ingegneria tissutale; - prevenzione e diagnosi delle malattie, mediante tecnologie di analisi molecolare e biomediche; - terapia, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di nuovi farmaci, vaccini o sistemi biotecnologici innovativi da applicare nella terapia delle patologie umane; - sviluppo di brevetti e valutazione della loro applicazione industriale in campo biomedico tenendo conto dei risvolti etici, tecnici, giuridici e di tutela ambientale. - capacità di confrontarsi con ambienti didattici internazionali per un inserimento lavorativo corrispondente al mercato globale delle Biotecnologie; - capacità manageriali e gestionali di nuovi prodotti biotecnologici per la salute dell'uomo considerando aspetti etici e regolamentari europei. Il Laureando avrà inoltre acquisito le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici, inclusi master di II livello, dottorati di ricerca, scuole di Specializzazione in campo biomedico. Inoltre, previo superamento dell'esame di Stato, il laureato Magistrale in Biotecnologie Mediche potrà' iscriversi all'Ordine professionale dei Biologi.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

L'adeguamento del Corso di Laurea Specialistica in Biotecnologie Mediche, secondo quanto previsto dai DD.MM. 270/04 e 16 marzo 2007, segue le linee del percorso formativo con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità, già dal vecchio ordinamento. Nel rispetto degli obiettivi qualificanti la classe il corso di Laurea Magistrale proposto ha l'obiettivo di formare figure che possano operare nel mondo del lavoro con elevate competenze. La strutturazione del corso, permette di acquisire abilità pratiche e conoscenze scientifiche Nel valutare il corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi, inoltre, è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio; in ragione di quanto detto, il Nucleo esprime, altresì, parere favorevole alla programmazione locale. La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua l'attivazione del corso di laurea in questione pertanto il Nucleo esprime giudizio favorevole.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con riferimento alla parti sociali, il CCLS in Biotecnologie Mediche ha contattato la SIBIOC, Società Italiana di Biochimica Clinica, per la valutazione dei criteri di formazione e di immissione nel mondo del lavoro per i nuovi specialisti.
Il CCLS ha proposto un articolato confronto sugli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi, ed è stata altresì illustrata l'istituzione di una nuova Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche.
Da ciò la SIBIOC, in data 29 gennaio u.s., ha valutato in modo favorevole i requisiti necessari all'espletamento delle mansioni previste dalla figura professionale del Biotecnologo, auspicando un immediato confronto e collaborazione, nonché suggerimenti e proposte in merito ad approfondimenti nei seguenti ambiti: normativa, marketing, brevetti, ricerche su banche dati, e sbocchi occupazionali. Inoltre, è stata sottolineata l'esigenza che i futuri laureati magistrali maturino competenze relative alle biotecnologie mediche e le loro applicazioni sia in ambito strettamente industriale che ambientale.
E' stata inoltre sottolineata l'importanza di salvaguardare l'interdisciplinarietà nelle conoscenze, e di organizzare, al fine di facilitare l'ingresso nel modo del lavoro dei giovani laureati, di stage aziendali post-lauream e/o di proseguimento degli studi nelle Scuole di dottorato.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nella governance del CdS è istituito un gruppo AQ che, oltre ad effettuare il monitoraggio della qualità è incaricato della consultazione periodica delle organizzazioni rappresentative produzione di beni e servizi. Il settore biotech rappresenta uno dei più importanti driver di crescita economica e innovazione a livello globale. In Italia il mercato delle biotecnologie ha mostrato un costante sviluppo negli ultimi anni, e ha visto l'emergere di numerose aziende innovative che si stanno imponendo come leader di mercato in diversi settori. Dall'analisi dei dati del nuovo report Federchimica Assobiotec Nel 2024, si stima che il mercato Biotech italiano conti 5.869 imprese, con un aumento del 5% rispetto all'anno precedente, di cui il 7% operante nell'area biomedica e sanitaria. Pur non essendo il comparto più numeroso in termini di imprese, l'area biomedica e sanitaria si conferma rilevante in termini di valore economico, con un fatturato medio per impresa che supera i 47 milioni di euro (contro i 7 milioni delle imprese agroalimentari e i 3 milioni di quelle industriali-ambientali), grazie soprattutto al contributo delle aziende farmaceutiche, che da sole generano il 28% del fatturato Biotech nazionale, offrendo prodotti con un sempre maggiore contenuto tecnologico e innovativo. In termini di occupazione, si stima che il settore Biotech italiano abbia impiegato 102.565 addetti nel 2024, in crescita del 4% rispetto al 2023. Coerentemente con il peso delle attivita agroalimentari e zootecniche sul totale delle imprese e sul fatturato del comparto, oltre la meta degli occupati del Biotech in Italia (51%) e impiegata in quest'area, seguita da quella biomedica e sanitaria (34%) e dall'area industriale e ambientale (16%). Tra i driver che stanno maggiormente delineando il futuro del comparto Biotech emergono la medicina di precisione, le biosoluzioni, la fermentazione di precisione, le Tecniche di Evoluzione Assistita (TEA) e la bioconversione. Un elemento fondamentale che caratterizza il settore Biotech riguarda la necessita di disporre di una forza lavoro adeguatamente qualificata, che sia tecnicamente competente ma anche adattabile a nuovi strumenti e quadri normativi, per sostenere la crescita della bioeconomia e il rapido avanzamento delle tecnologie. Con l'evoluzione tecnologica, infatti, aumenta la domanda di competenze diversificate e interdisciplinari, che spaziano dalla biologia molecolare all'ingegneria chimica, fino all'informatica e alla regolamentazione. Questo sottolinea l'importanza delle alleanze e delle collaborazioni tra il settore industriale e gli attori del mondo accademico e della formazione, sviluppate anche nell'ambito dei programmi Erasmus+, che possono fornire occasioni mirate di upskilling e reskilling, e la necessita di rendersi attrattivi nei confronti di lavoratori qualificati provenienti da paesi terzi. Nei prossimi anni sarà dunque prioritario agire sulla capacità e sulla tempestività di intervento nel generare le nuove competenze che saranno richieste da parte dell'intero ecosistema istruzione- formazione-lavoro. La profonda interconnessione con il mondo della ricerca universitaria e di enti pubblici di eccellenza costituisce il principale bacino di competenze avanzate, oltre a rappresentare il punto di partenza di molte iniziative imprenditoriali orientate all'innovazione e alla crescita industriale. Tuttavia, il passaggio dall'ambito accademico al contesto competitivo del mercato si configura come un percorso complesso, che richiede il rafforzamento progressivo di competenze gestionali, finanziarie e relazionali. Tali capacita vengono tipicamente sviluppate attraverso il graduale coinvolgimento di profili professionali diversificati e il sostegno fornito da incubatori, acceleratori, fondi di venture capital e partnership con attori industriali. Guardando al futuro, si delineano alcune traiettorie di sviluppo particolarmente rilevanti per il Biotech italiano. Tra queste, assume crescente importanza l'integrazione delle biotecnologie con le tecnologie digitali avanzate, quali machine learning e intelligenza artificiale, che stanno profondamente trasformando sia i processi di ricerca e sviluppo sia l'efficienza produttiva e gestionale delle imprese. Si osserva inoltre una progressiva apertura delle opportunità di mercato, grazie alla capacita delle soluzioni biotecnologiche di essere adattate e applicate anche in settori diversi rispetto a quelli per cui sono state originariamente sviluppate, promuovendo cosi una contaminazione cross-settoriale e una maggiore diversificazione delle applicazioni industriali. In quasi 10 anni, dal 2012 al 2021, le vendite di farmaci sviluppati con tecnologia biotech sono aumentate rispetto ai farmaci tradizionali, passando dal 20% al 35%. con una crescita stimata di 3 volte il suo valore entro il 2028. I principali fattori che contribuiranno a tale crescita possono comprendere un aumento dell'utilizzo dei biosimilari e un aumento dello sviluppo delle terapie geniche ed avanzate, della diagnostica e della medicina di precisione. Nei prossimi anni sarà dunque prioritario agire sulla capacità e sulla tempestività di intervento nel generare le nuove competenze che saranno richieste da parte dell'intero ecosistema istruzione- formazione-lavoro.
Il Consiglio di CdS è in contatto con organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro come Associazione Biotecnologi Italiani, Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi (ENPAB), Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Fondazione Rome Technopole, Istituto Zooprofilattico, Fondazione Santa Lucia, Bioscience Genomics s.r.l , INMI Spallanzani, Fondazione Gemelli, Ospedale Sandro Pertini, Porta Futuro Lazio, per un utile confronto sul profilo dei laureati e le specifiche richieste formative da parte del mondo del lavoro sia in ambito clinico che farmaceutico.
Al fine di valorizzare l'offerta formativa e la figura del biotecnologo medico il gruppo di lavoro AQ ha favorito la partecipazione degli studenti ad eventi di confronto per la comunità biotecnologica finalizzati a comprendere meglio le prospettive professionali e creare connessioni con il mondo del lavoro:
12 aprile 2025: Bioconnect: costruisci il tuo futuro nel Biotech. Organizzato dall'Associazione Biotecnologi Italiani
22 settembre 2025: Le nuove frontiere della medicina della riproduzione: dialogo tra clinica e laboratorio. Organizzato dall'Università di Roma "Tor Vergata", insieme alle principali società scientifiche del settore.
Inoltre sono stati organizzati incontri per orientamento professionale degli studenti con rappresentanti del mondo del lavoro (8 ottobre 2025: Thermofisher, 19 marzo 2026: Biotechne, 20 marzo 2026: Novagene), mirati sia a presentare agli studenti possibili opportunità della professione del Biotecnologo medico che a permettere una valutazione della formazione offerta agli studenti e una diretta interazione con il mondo del lavoro.
Il gruppo AQ sta predisponendo per l'aa 2025/2026 e programmando per l'aa 2026/2027 altre attività che possano coinvolgere le parti sociali fra cui un nuovo incontro con i Rappresentanti dell'Associazione Biotecnologi Italiani, un incontro con il Presidente ENPAB Prof.ssa Tiziana Stallone, Porta Futuro Lazio, finalizzati alla valutazione del percorso formativo offerto dal CdL e/o a sottoscrivere accordi che permettano l'accoglienza di studenti tirocinanti e/o a programmare cicli di incontri informativi per studenti.
Il giorno 20 maggio 2026 la coordinatrice ha avuto un incontro con esponenti di porta futuro lazio tor vergata al fine di definire iniziative di collaborazione e sostegno degli studenti nel loro percorso di studi.
Il giorno 25 maggio 2026 è stato organizzato un incontro online rivolto agli studenti del corso (circa 50 partecipanti) con il dr. Antonino Biundo, Presidente dell'Associazione Biotecnologi Italiani, che ha esposto per circa due ore le possibilità di impiego della figura dei biotecnologi in ambito medico e sanitario, ha fornito esempi, dati ed indicazioni agli studenti sul proseguimento del loro percorso e si è reso disponibile ad incontri personalizzati. Al termine dell'incontro la coordinatrice del corso e il Dr. Biundo hanno valutato iniziative da intraprendere insieme nell'aa 2026-2027 al fine di incrementare la valorizzazione del corso. Inoltre il Dr. Biundo, insieme alla Dr.ssa Elena Rosini hanno partecipato alla valutazione del corso mediante compilazione del questionario fornito.
Il giorno 8 giugno 2026 si è svolto un incontro online con la Dr.ssa Cecilia Verga Falzacappa, consigliera dell'Ordine dei Biologi di Lazio e Abruzzo, dal titolo il biotecnologo nel futuro. La coordinatrice ha già avuto un incontro con la Dr.ssa Verga Falzacappa per definire le possibilità di collaborazione volte alla valorizzazione del corso di studi. Durante l'incontro online, al quale hanno partecipato circa 30 studenti, sono intervenute diverse figure del mondo del lavoro nelle biotecnologie, fornendo la propria esperienza in diversi settori, dal project manager, alla creazione di startup, alla qualità. Questo incontro, come quello precedente con l'associazione biotecnologi italiani, è stato molto apprezzato dagli studenti.
In sommario, si è stabilita una forte rete di collaborazione con le tre realtà esterne che si sono dichiarate interessate e disponibili a valutare, sostenere e accompagnare il corso nel presente e nel futuro.
Inoltre, per una più consultazione più puntuale, il gruppo AQ ha deciso di procedere come già dallo scorso anno, per la Consultazione con le Parti Interessate 2025-2026, alla raccolta delle opinioni e commenti mediante la somministrazione di un Questionario, composto da domande a risposta chiusa e aperta, ponendosi come obiettivo la raccolta di informazioni relativamente ai seguenti Aspetti:
la coerenza delle figure professionali che il CdS si propone di formare con le esigenze del mondo del lavoro e con attenzione particolare agli ambiti professionali coinvolti dalle figure delle Parti Interessate interpellate;
la congruenza delle figure professionali che il CdS si propone di formare con le esigenze future del mondo del lavoro, in termini generali;
le competenze e le capacità che i laureati magistrali dovrebbero maturare nel quadro delle attività formative previste;
le opportunità di tirocinio/stage delle studentesse e degli studenti presso le istituzioni/organizzazioni contattate;
eventuali osservazioni e proposte.
Il questionario, accompagnato da documenti di descrizione della proposta del progetto formativo è inviato tramite e-mail alle Parti Interessate, dalla Coordinatrice del Corso di Laurea, Prof.ssa Rossella Menghini.
Attualmente sono pervenute le risposte delle seguenti Parti Interessate:
- Dr.ssa Elisa Petruccioli, Dirigente Biologo INMI Spallanzani di Roma
- Prof.ssa Ottavia Porzio, responsabile UOC Medicina Trasfusionale Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

- Prof. Guido Carpino, Professore di prima Fascia presso il Dipartimento SAIMLAL Sapienza
Le risposte sono state analizzate dalla Commissione AQ ed è emerso quanto segue:
1. i profili professionali che il CdS si propone di formare sono ritenuti rispondenti alle esigenze dell'istituzione o organizzazione a cui gli intervistati appartengono;
2. il percorso formativo del CdS è ritenuto adeguato a formare le figure professionali indicate e che esse saranno richieste dal mondo del lavoro nei prossimi dieci anni.
3. gli intervistati di cui al momento si è avuta risposta, hanno specificato che presso la propria istituzione o organizzazione di appartenenza i laureati magistrali in Biotecnologie Mediche hanno svolto attività di tirocinio o stage.
4. Hanno fornito suggerimenti circa le azioni da intraprendere per migliorare la formazione degli studenti e favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, tra cui il rafforzamento delle competenze in campo della statistica medica e della comunicazione scientifica

In conclusione il Gruppo di Lavoro ritiene che nei prossimi anni sarà dunque prioritario agire sulla capacità e sulla tempestività di intervento nel generare le nuove competenze che saranno richieste da parte dell'intero ecosistema istruzione- formazione-lavoro e, per rispondere a tale esigenza, lavorerà nei prossimi anni per indirizzare in modo sempre più efficacie gli studenti verso una formazione all'avanguardia, innovativa e professionalizzante. In questo contesto il CdS viene costantemente monitorato ed aggiornato, in particolare nell'ambito dei programmi di studio e apprendimento erogati e nell'ampliamento delle attività a scelta dello studente che possano permettere di approfondire gli aspetti più innovativi, come medicina di precisione, terapie innovative e combinate, ingegneria tissutale, intelligenza artificiale.

Pdf inserito: Verbale della Consultazione con le Parti Interessate 2026 finale.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il laureato magistrale in Biotecnologie Mediche deve possedere una conoscenza approfondita degli aspetti biochimici, genetici,cellulari e della fisiopatologia dell'organismo umano.
Il corso di laurea si propone di sviluppare la conoscenza delle principali metodologie che caratterizzano le biotecnologie molecolari e cellulari.
Dovrà essere sviluppata la padronanza delle metodologie bio-informatiche ai fini dell'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, in particolare di genomica e proteomica.
Il laureato deve possedere competenze nell'ambito dei biofarmaci, dei diagnostici e dei vaccini, anche dal punto di vista della produzione industriale.
Una particolare evidenza sarà data alla conoscenza delle patologie umane nelle quali è possibile l'intervento biotecnologico anche ai fini della applicazione di strategie diagnostiche, in accordo con il laureato in medicina e chirurgia, e della progettazione di interventi terapeutici.
Deve conoscere le normative nazionali e dell'Unione Europea relative alla bioetica, ai processi brevettuali e le norme di sicurezza nel settore biotecnologico.
Deve essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
Deve possedere conoscenze di base relative all'economia, all'organizzazione e alla gestione delle imprese, alla creazione d'impresa, alla gestione di progetti di innovazione.
I laureati nei corsi di laurea magistrale in Biotecnologie mediche hanno elevati livelli di competenza nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel campo della sanità umana ed animale e potranno quindi opererare, con funzioni di elevata responsabilità.
I principali sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea in Biotecnologie mediche della classe sono in ambito diagnostico, in campo riproduttivo-endocrinologico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi
cellulari, tessuti bioartifiiciali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive e altre tecniche biosanitarie avanzate);
bioingegneristico, con particolare riferimento all'uso di biomateriali o organi e tessuti
ingegnerizzati; della sperimentazione in campo biomedico, in campo terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti farmacologici innovativi (inclusa la terapia genica e la terapia cellulare) da applicare alla patologia umana;
I laureati magistrali in Biotecnologie mediche potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano.

Nell'ambito di ciascuna disciplina di insegnamento sarà fornito dal docente il lessico specifico in lingua inglese relativo ai vari termini specifici, con esercizi relativi sia scritti che orali.

Lo studente nel corso del primo anno maturerà conoscenze e competenze teoriche che troveranno applicazione pratica nel secondo anno di corso, presso i laboratori della Facoltà di Medicina.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il Laureato Magistrale in Biotecnologie Mediche rappresenta una figura di ricercatore/operatore biomedico dotato di elevata professionalità, in grado di coniugare le conoscenze scientifiche di base e le conoscenze specialistiche mediche con quelle tecnologiche più avanzate attraverso una approfondita conoscenza dei sistemi biologici e delle basi molecolari che li caratterizzano. Per il raggiungimento della conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, oltre alle lezioni frontali tenute dal docente, sono proposti testi e/o la consultazione della letteratura scientifica e tirocini formativi con attività di laboratorio. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene fatta tramite prove pratiche, scritte ed orali.

Uno dei principali risultati ottenuti dalla preparazione fornita dal Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche sarà quello di permettere al laureato di entrare in contatto con le diverse realtà del mondo lavorativo delle biotecnologie mediche con una rilevante predisposizione alla loro interpretazione secondo i diversi ambiti di applicazione. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica su testi e temi di ricerca proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula e dai tirocini formativi. Gli studenti acquisiscono competenze rivolte alla produzione, all'analisi ed all'interpretazione dei dati in relazione al contesto cellulare e all'individuazione della patogenesi delle malattie. La capacità di applicare e comprendere le tematiche fornite dai singoli insegnamenti deve permettere di configurare il profilo di un professionista la cui capacità trovi applicazione nelle diverse aree delle biotecnologie mediche. L'acquisizione di tali capacità è veificata durante gli esami e la prova di tesi finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

La formazione impartita al laureato è finalizzata all'acquisizione consapevole di autonomia di giudizio, con particolare riferimento alla valutazione e alla interpretazione dei dati sperimentali, relativamente ad ambiti di ricerca, produzione e attività gestionale nel campo delle biotecnologie. Tale autonomia fornirà gli strumenti per assumere la responsabilità di progetti di ricerca e per partecipare all'organizzazione di imprese biotecnologiche.
I metodi utilizzati per la valutazione del conseguimento degli obiettivi possono essere sia prove di verifica in itinere (prove strutturate, produzione di relazioni individuali, ecc.) sia, al termine del percorso di studio, prove di accertamento scritte e orali.
L'autonomia di giudizio nello studente viene verificata in particolare tramite esercitazioni, esposizione di elaborati e di ricerche, nonché durante l'attività

preliminare alla definizione dell'argomento della prova finale.

Le capacità comunicative del laureato sono sviluppate mediante la presentazione e la discussione di risultati sperimentali derivati dalla preparazione della tesi di laurea o dalla letteratura scientifica internazionale nonché dall'opportunità di svolgere attività formative di gruppo. Allo stesso scopo brevi periodi di soggiorno presso qualificate istituzioni di ricerca italiane o estere, sia pubbliche che private, contribuiranno all'implementazione delle abilità comunicative.
Le abilità comunicative scritte ed orali sono verificate nell'esposizione in classe di elaborati e ricerche, nella partecipazione alla discussione in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova d'esame.

La capacità di apprendimento dello studente sarà verificata durante tutto il percorso formativo sia attraverso verifiche in itinere che le prove di esame. Viene stimolato l'apprendimento autonomo e l'approccio critico alla conoscenza mediate la consultazione della letteratura scientifica e delle banche dati. I metodi utilizzati per la valutazione del conseguimento degli obiettivi possono essere sia prove di verifica in itinere (prove strutturate, produzione di relazioni individuali, ecc.) sia, al termine del percorso di studio, prove di accertamento scritte e orali.
La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente con la partecipazione attiva alle lezioni, seminari e tirocini, con le attività di studio individuale previste per il superamento di ciascun esame, con la preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e con l'attività svolta per la preparazione della prova finale. La verifica avviene in sede di esame e nella discussione dell'elaborato presentato per la prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Profilo Generico
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Le principali funzioni previste dal corso di laurea in Biotecnologie mediche della classe sono in ambito diagnostico, in campo riproduttivo-endocrinologico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi cellulari, tessuti bioartifiiciali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive e altre tecniche biosanitarie avanzate); bioingegneristico, con particolare riferimento all'uso di biomateriali o organi e tessuti ingegnerizzati; della sperimentazione in campo biomedico, in campo terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti farmacologici innovativi (inclusa la terapia genica e la terapia cellulare) da applicare alla patologia umana. **COMPETENZE** I laureati magistrali in Biotecnologie mediche potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano.
Sbocchi occupazionali	Dirigenza di laboratori sia pubblici che privati, conpreso il SSN.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.3.1.1.1	Biologi e professioni assimilate
2.3.1.1.2	Biochimici
2.3.1.2.1	Farmacologi
2.3.1.2.2	Microbiologi
2.3.1.1.4	Biotecnologi

Conoscenze richieste per l'accesso

possesso di laurea triennale
I requisiti curriculari richiesti per l'accesso e le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche è libera ma subordinata al possesso di requisiti curriculari predeterminati e alla verifica dell'adeguata preparazione personale.
6a. Requisiti curriculari:
6.a.a. Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:
ex D.M. 270:
- Classe L-2 Biotecnologie
- Classe L-2 Bioinformatica
- Classe L-9 Ingegneria medica
- Classe L-13 Scienze Biologiche (Corso di Laurea che permette l'acquisizione di minimo 20 CFU nei settori scientifico-disciplinari BIO elencati al punto 6.a.b.)
- Classe L-29 Scienze e Tecnologie Farmaceutiche
- Classe L/SNT3 Tecnico di Laboratorio Biomedico
- Classe LM-6 Biologia
- Classe LM-21 Ingegneria Biomedica
- Classe LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale
- Classe LM-41 Medicina e Chirurgia

ex. D.M. 509/99:
- Classe 1 Biotecnologie
- Classe 12 Scienze Biologiche
- Classe 46S Medicina e Chirurgia
Previgenti ordinamenti quinquennali in Scienze Biologiche e in Biotecnologie

oppure
6.a.b. Avere acquisito almeno 50 CFU ripartiti tra i seguenti settori scientifico-disciplinari:
BIO/07 ECOLOGIA, BIO/09-FISIOLOGIA, BIO/10-BIOCHIMICA, BIO/11-BIOLOGIA MOLECOLARE, BIO/12- BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA, BIO/13-BIOLOGIA APPLICATA, BIO/14-FARMACOLOGIA, BIO/15-BIOLOGIA FARMACEUTICA, BIO/16-ANATOMIA UMANA, BIO/17-ISTOLOGIA, BIO/18-GENETICA, BIO/19-MICROBIOLOGIA GENERALE, MED/01-STATISTICA MEDICA, MED/03-GENETICA MEDICA, MED/04-PATOLOGIA GENERALE, MED/05-PATOLOGIA CLINICA, MED/06-ONCOLOGIA MEDICA, MED/07-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA, MED/08-ANATOMIA PATOLOGICA, MED/46-SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO, MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE, INF/01- INFORMATICA, FIS/07-FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA).
Dei 50 CFU sopra indicati, minimo 20 devono essere acquisiti nei settori scientifico-disciplinari BIO.

Eventuali integrazioni curricolari in termini di crediti formativi universitari devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.

I candidati devono possedere anche una conoscenza di livello B2 della lingua inglese. Per attestare la conoscenza della lingua inglese, lo studente può presentare una certificazione linguistica, cioè una attestazione formale del livello di conoscenza della lingua straniera rilasciata da un ente certificatore o un certificato d'esame rilasciato dall'Università. In mancanza di tale certificazione per la valutazione del livello
d'inglese del candidato, è prevista prima dell'immatricolazione una prova che consiste nella lettura e traduzione di un testo scientifico in inglese.

Link: https://btm.med.uniroma2.it/home-page/orientamento/accesso-agli-studi/

Caratteristiche della prova finale

Discussione di una tesi di laurea sperimentale eseguita nei laboratori dell'Università o in strutture convenzionate con il corso di laurea

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione orale, di fronte a una commissione di docenti, di una tesi elaborata sotto forma di dissertazione scritta, in modo originale, dallo studente sotto la guida di un relatore.
L'elaborato ha per oggetto un progetto di ricerca di carattere sperimentale, condotto attraverso la frequenza per non meno di 6 mesi di un laboratorio interno all'università degli studi di Roma 'Tor Vergata' o presso un ente di ricerca convenzionato con l'Ateneo. Attraverso la prova finale viene verificata la capacità del laureando di portare avanti in modo autonomo, in coordinamento con un gruppo di ricerca, un progetto di natura sperimentale, così come la capacità dello stesso di descrivere, esporre e discutere con chiarezza e padronanza i risultati dello studio condotto.
Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:
• aver seguito tutte le previste attività formative ed avere superato gli esami;
• aver ottenuto, complessivamente, 108 CFU articolati in 2 anni di corso;
• aver espletato la procedura di domanda di laurea secondo le modalità ed entro le scadenze fissate dagli uffici di segreteria preposti.

Le sessioni di laurea si svolgono secondo il calendario approvato annualmente (di norma nei mesi di luglio, ottobre e marzo/aprile). Il lavoro di tesi sperimentale svolto viene presentato dallo studente alla Commissione di Laurea, composta da non meno di 7 membri, con l'ausilio di diapositive. Il tempo di presentazione a disposizione dello studente è di circa 10 minuti e la proclamazione dei candidati avviene nello stesso giorno, al termine di tutte le discussioni.
Oltre alla figura del relatore, può essere prevista quella di un docente correlatore, qualora il lavoro di tesi sia stato svolto presso un Ente di ricerca esterno all'Università di Tor Vergata o presso un laboratorio dell'Università diretto da un relatore non docente del Corso. È inoltre prevista la figura di un controrelatore, nominato dal Coordinatore del CdS, con il compito di acquisire gli elementi caratterizzanti della tesi/elaborato finale e valutare il contributo personale del candidato nella preparazione dell'elaborato. I componenti effettivi e supplenti sono nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, su proposta del coordinatore.
Il voto di laurea, espresso in centodecimi, sarà determinato come segue: a) media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, convertita in centodecimi; b) un massimo di 11 punti attribuiti dalla Commissione di Laurea successivamente alla presentazione della tesi sulla base della qualità della presentazione, della padronanza dell'argomento e il giudizio complessivo espresso da Relatore e Correlatore dell'elaborato di tesi; c) un punto attribuito dalla commissione di Laurea nel caso in cui lo studente sia in corso.
Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. Il decimale 5 è arrotondato al numero intero più alto. La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale uguale o superiore a 110 su proposta del Relatore della Tesi.

Link: https://btm.med.uniroma2.it/home-page/didattica/prova-finale/

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline fondamentali applicate alle biotecnologie				-
Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi				-
Discipline biotecnologiche comuni	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	30	30	30
Medicina di laboratorio e diagnostica	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-04/A Anatomia patologica	18	18	-
Discipline medico-chirurgiche e della riproduzione umana				-
Discipline veterinarie e della riproduzione animale				-
Discipline farmaceutiche	BIOS-11/A Farmacologia	6	6	-
Scienze umane, economiche, giuridiche e politiche pubbliche				-

Abilità linguistiche, informatiche e della comunicazione				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	54 - 54

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		38	38	12

Totale Attività affini	38 - 38

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le discipline inserite nelle attività affini ed integrative forniscono ulteriori approfondimenti e acquisizione di strumenti metodologici e tecnologici nell'ambito di istologia, patologia generale, anatomia patologica, biologia molecolare. Inoltre, garantiscono allo studente l'acquisizione di competenze professionali nell'ambito clinico, tossicologico e bioetico e di tecniche biomediche per lo studio di diverse patologie umane. Inoltre l'offerta formativa integrativa garantisce l'acquisizione di competenze di bioinformatica e systems biology che rappresentano un campo in continuo sviluppo la cui conoscenza è un completamento necessario alla formazione biomedica del Biotecnologo per il suo inserimento in qualsiasi ambito professionale.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	28 - 28

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Parte delle attività integrative linguistiche saranno svolte anche durante i CFU delle varie discipline, con particolare attenzione ai lessici specifici. Sono stati comunque inseriti 3 CFU di ulteriori conoscenze linguistiche (lingua Inglese)che saranno operati con il supporto di biologi o medici di madre lingua frequentanti i laboratori di ricerca dell'Università.
Le abilità informatiche saranno sviluppate oltre alla utilizzazione di CFU nell'ambito dei settori di Biochimica (BIO/10) Biologia Molecolare (BIO/11) e Genetica (BIO/18, sia dal punto di vista teorico che con esercitazioni pratiche nelle aule informatiche della Facoltà, anche con ulteriori 3 CFU particolarmente dedicati.

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biotecnologiche comuni	BIOS-07/A Biochimica *BIOCHIMICA CELLULARE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIOS-08/A Biologia molecolare *BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica *MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 30 **CFU min 30**
Medicina di laboratorio e diagnostica	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica *BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MEDS-04/A Anatomia patologica *ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18
Discipline farmaceutiche	BIOS-11/A Farmacologia *FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			54	54 - 54

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	38	38	38 - 38 **CFU min 12**
	BIOS-12/A Anatomia umana *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	CHEM-01/A Chimica analitica *CHIMICA ANALITICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	CHEM-02/A Chimica fisica *SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	ECON-02/A Politica economica *ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	GIUR-02/A Diritto commerciale *LEGISLAZIONE E BREVETTI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	GIUR-17/A Filosofia del diritto *BIOETICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-01/A Genetica medica *GENETICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-02/B Patologia clinica *IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-05/A Medicina interna *MEDICINA INTERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-09/B Malattie del sangue *EMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-10/A Gastroenterologia *GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-12/A Neurologia *NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-24/A Statistica medica *STATISTICA BIOMEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini			38	38 - 38

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Regolamento didattico del corso di Biotecnologie mediche 26-27.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: PERCORSO FORMATIVO LAUREA MAGISTRALE IN BIOTCNOLOGIE MEDICHE 26-27.pdf

Matrice di Tuning

Area delle conoscenze biologiche di base
Conoscenza e comprensione
Il Laureato Magistrale in Biotecnologie Mediche approfondirà le conoscenze tecnico-scientifiche acquisite in una laurea triennale o magistrale, fino alla completa padronanza di quelle in ambito biotecnologico medico. Nel corso di studio vengono fornite allo studente attività formative comuni all'ambiente biotecnologico medico, quali anatomia, istologia, biologia molecolare, biochimica, microbiologia e virologia, bioinformatica e statistica, che permettono una approfondita conoscenza dei sistemi biologici e delle basi molecolari che li caratterizzano. Il corso di biotecnologie mediche promuove la conoscenza e la comprensione di tematiche legate alle Biotecnologie Mediche. Le conoscenze acquisite negli ambiti disciplinari previsti dal curriculum di studi, favoriscono un costante aggiornamento su problematiche e temi multidisciplinari legati alle Biotecnologie Mediche.Tali conoscenze saranno raggiunte attraverso metodologie didattiche interattive e forme di autoapprendimento guidato. Negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze di base sono trattati in modo approfondito, attraverso lezioni frontali e tirocini formativi, argomenti che permettono di acquisire conoscenze e facilitare la comprensione di alcuni aspetti della biologia molecolare; della bioinformatica; della spettroscopia molecolare e della chimica analitica; della microbiologia e virologia molecolare in ambito medico; delle tecnologie utilizzate in biochimica clinica e in biologia molecolare per la valutazione delle funzioni metaboliche di vari organi e loro patologie; della comprensione dei principi dell'inferenza statistica frequentista, in particolare per lo studio delle relazioni tra i fenomeni; del diritto e delle norme giuridiche con indicazioni di metodo per l'approfondimento di temi collegabili alle biotecnologie in medicina; dell'organizzazione dell'organismo umano da un punto di vista anatomico e istologico, in particolare come dalle cellule staminali si arriva alla rigenerazione tissutale; dell'igiene e della medicina preventiva. In base a tali insegnamenti lo studente è in grado di conoscere e comprendere e valutare il ruolo di specifiche vie di segnalazione cellulare nel mantenimento dell'omeostasi cellulare e tissutale, in condizioni fisiologiche e/o patologiche; d'identificare marcatori biologici come indicatori di processi patologici. Per il raggiungimento delle conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, oltre alle lezioni frontali tenute dal docente, sono proposti testi e/o la consultazione della letteratura scientifica e tirocini formativi. Comprende insegnamenti finalizzati all'acquisizione di conoscenze avanzate dei meccanismi molecolari e cellulari alla base dei processi biologici e patologici, nonché della struttura e funzione dell'organismo umano. Include attività formative nei settori della biochimica, biologia molecolare, anatomia, istologia, patologia, genetica e microbiologia. Attraverso questi insegnamenti lo studente è in grado di conoscere e comprendere le applicazioni biotecnologiche nell'ambito della medicina molecolare e rigenerativa, della diagnostica di laboratorio dello sviluppo di terapie molecolari e cellulari, dello sviluppo biomateriali, della bioingegneria cellulare, tissutale e d'organo. Le conoscenze e capacità di comprensione sono ulteriormente stimolate e valutate mediante domande svolte dal docente durante le lezioni e gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono raggiunti anche attraverso il consolidamento delle conoscenze di base acquisite durante la laurea di livello I e verificati mediante esame finale o in itinere attraverso il quale docente verificherà le conoscenze e la comprensione delle tematiche trattate a lezione che saranno riassunte del docente stesso nella scheda di insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, esposizioni orali). Gli studenti acquisiscono competenze rivolte alla produzione, all'analisi ed all'interpretazione dei dati in relazione al contesto cellulare e all'individuazione della patogenesi delle malattie. La capacità di applicare e comprendere le tematiche fornite dai singoli insegnamenti devono permettere di configurare il profilo di un professionista la cui capacità trovi applicazione nelle diverse aree delle biotecnologie mediche.
In particolare negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze di base lo studente deve aver acquisito la capacità di valutare l'approccio tecnologico più adatto per risolvere alcuni problemi (biologici/biochimici/chimici) associati allo studio di importanti aspetti della ricerca biomedica; le competenze tecniche e di conoscenze da applicare nella prevenzione ed eliminazione delle malattie infettive emergenti; le biotecnologie utili nell'identificazione di strategie di utilizzo e manipolazione di microrganismi nella produzione industriale, con particolare interesse allo sviluppo di prodotti farmaceutici; le competenze tecniche biotecnologiche per la diagnosi di malattie infettive; le caratteristiche molecolari che contraddistinguono la cellula staminale rispetto alle cellule terminalmente differenziate che caratterizzano i tessuti corporei; la capacità di risolvere/discutere mediante collaborazione di gruppo 'case studies' tipici della bioinformatica; l'accuratezza, la precisione e la significatività delle analisi sperimentali; la ricerca su banche dati biotecnologiche per la caratterizzazione e progettazione di farmaci e prodotti diagnostici. I risultati verranno verificati sia nel corso degli esami in itinere che finali che mediante la discussione della tesi finale in cui il laureato in biotecnologie mediche deve mostrare di aver acquisito autonomia nel progettare ed applicare strategie diagnostiche e terapeutiche a base biotecnologica negli ambiti di competenza. E' valutata l'acquisizione della padronanza ricettiva e produttiva applicata nelle diverse aree delle conoscenze di base. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito della formazione biologica di base sono sviluppate principalmente attraverso gli insegnamenti di Biochimica, Biologia Molecolare, Anatomia, Istologia, Patologia, Genetica e Microbiologia, che forniscono gli strumenti concettuali e metodologici per l'interpretazione dei processi biologici e patologici.
Tali capacità sono acquisite mediante attività didattiche che includono lezioni frontali integrate da esercitazioni, analisi di casi studio e discussione guidata di dati sperimentali e clinici, finalizzate a favorire l'applicazione delle conoscenze teoriche alla comprensione di sistemi biologici complessi. In particolare, lo studente è guidato nell'applicazione dei concetti acquisiti per l'interpretazione dei meccanismi molecolari e cellulari alla base dei processi fisiologici e patologici, nella correlazione tra alterazioni strutturali e funzionali e nelle basi genetiche e microbiologiche delle malattie.
Le attività formative prevedono inoltre momenti di integrazione tra le diverse discipline, che consentono allo studente di sviluppare un approccio sistemico e multidisciplinare allo studio dell'organismo umano e delle sue patologie.
La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene attraverso prove d'esame scritte e/o orali, che includono la risoluzione di problemi, l'analisi e l'interpretazione di dati e la capacità di applicare in modo critico le conoscenze teoriche a contesti biologici e biomedici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA (cfu 6 - K78 - 272627213) url
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA CELLULARE (cfu 8 - K78 - 272627208) url
Anno di corso 1 - BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (cfu 6 - K78 - 272627216) url
Anno di corso 1 - BIOLOGIA APPLICATA (cfu 2 - K78 - 272627218) url
Anno di corso 1 - BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE (cfu 12 - K78 - 272627209) url
Anno di corso 1 - MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE (cfu 7 - K78 - 272627224) url
Anno di corso 1 - PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA (cfu 11 - K78 - 272627220) url
Anno di corso 2 - APPROFONDIMENTI DI BIOCHIMICA (cfu 2 - K78 - 272717673) url
Anno di corso 2 - APPROFONDIMENTI DI ISTOLOGIA (cfu 2 - K78 - 272717670) url
Anno di corso 2 - APPROFONDIMENTI DI PATOLOGIA GENERALE (cfu 2 - K78 - 272717669) url
Anno di corso 2 - FRONTIERE DELL'IMMUNOLOGIA: APPROCCI INNOVATIVI E APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE (cfu 2 - K78 - 272720198) url
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGIA E BIOLOGIA MOLECOLARE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (cfu 2 - K78 - 272717683) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIA DIGITALE E LE APPLICAZIONI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 2 - K78 - 272720199) url
Anno di corso 2 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (cfu 8 - K78 - 272708189) url
Anno di corso 2 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (cfu 8 - K78 - 272708190) url
Anno di corso 2 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (cfu 8 - K78 - 272708191) url

Area delle conoscenze biotecnologiche applicate alla medicina

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biotecnologie Mediche con le sue conoscenze e competenze specifiche deve possedere gli strumenti operativi idonei che gli permettono di interpretare un evento biologico fisiologico o patologico in cui può essere esercitato il suo intervento nell'ambito delle biotecnologie mediche.
Negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze delle applicazioni biotecnologiche in medicina sono trattati in modo approfondito, attraverso lezioni frontali e tirocini formativi, argomenti che permettono di acquisire conoscenze e facilitare la comprensione dei meccanismi molecolari del danno cellulare e delle patologie associate, della risposta della cellula e dell'organismo al danno, dei fenomeni immunopatologici alla base delle malattie e delle basi molecolari della trasformazione neoplastica; dell'ereditarietà umana delle malattie; il razionale per l'utilizzo di test genetici e le metodologie per lo sviluppo di vaccini antitumorali; i concetti principali della biosintesi e della modalità di azione dei microRNA in fisiologia e nella patologia; le principali metodologie e strategie utilizzate nello sviluppo di processi industriali di interesse biotecnologico; le tecniche di separazione in alta risoluzione di proteine da miscele complesse, la spettrometria di massa, le interpretazione dei dati di MS e MS/MS su banche dati di proteine e geni, lo sviluppo e disegno di esperimenti con codifica isotopica stabile, i modelli uni- e multivariati di classificazione clinica basati su dati di proteomica; la comprensione teorica e pratica delle principali tecnologie che riguardano la produzione di anticorpi ricombinanti e frammenti anticorpali ad attività diagnostica e terapeutica; le problematiche di nuove tecnologie applicate alla diagnostica anatomopatologica soprattutto nella identificazione di biomarcatori anche in un contesto di ricerca; la farmacocinetica e la farmacodinamica come basi per affrontare lo studio delle varie classi di farmaci e orientarsi nell'analisi dei costi dei programmi sanitari e dei possibili obiettivi delle aziende/Ospedali; le conoscenze dei principi di classificazione delle principali patologie; l'acquisizione, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, di nozioni di fisiopatologia medica, dei principi dell'immunoematologia e della manipolazione delle cellule staminali emopoietiche, dei modelli animali di patologie che attengono alle neuroscienze, della patogenesi delle malattie infiammatorie e neoplastiche del tubo digerente, del fegato e del pancreas, del significato biologico e clinico delle alterazioni genetiche ed epigenetiche nelle leucemie mieloidi acute e sindromi mielodisplastiche, sia de novo che therapy-related, acquisendo i concetti di base per l'applicazione delle metodiche di biologia molecolare, di citogenetica e di citofluorimetria per la diagnosi delle principali neoplasie ematologiche e per il monitoraggio della malattia minima residua. Attraverso questi insegnamenti lo studente è in grado di conoscere e comprendere le applicazioni biotecnologiche nell'ambito della patologia genetica, della medicina molecolare e rigenerativa, della diagnostica di laboratorio e di "imaging", dello sviluppo di terapie molecolari e cellulari e delle biotecnologie della riproduzione, dello sviluppo biomateriali, della bioingegneria cellulare, tissutale e d'organo, della telemedicina e robotica. Le conoscenze e capacità di comprensione sono ulteriormente stimolate e valutate mediante domande svolte dal docente durante le lezioni o nei tirocini formativi e gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono raggiunti anche attraverso il consolidamento delle conoscenze di base acquisite durante la laurea di livello I e negli insegnamenti delle conoscenze di base e verificati sia mediante l'esame finale ed in itinere che mediante la discussione della tesi finale in cui il laureato in biotecnologie mediche deve mostrare di progettare ed applicare strategie diagnostiche e terapeutiche a base biotecnologica negli ambiti di competenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Una dei principali risultati ottenuti dalla preparazione fornita dal Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche sarà quello di permettere al laureato di entrare in contatto con le diverse realtà del mondo lavorativo delle biotecnologie mediche con una rilevante predisposizione alla loro interpretazione secondo i diversi ambiti di applicazione. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica su testi e temi di ricerca proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula e dai tirocini formativi. La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, esposizioni orali). Gli studenti acquisiscono competenze rivolte alla produzione, all'analisi ed all'interpretazione dei dati secondo le diverse aree di apprendimento in relazione al contesto cellulare e all'individuazione della patogenesi delle malattie. I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in relazione alle diverse tematiche delle biotecnologie mediche. Negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze delle applicazioni biotecnologiche in medicina lo studente dovrà essere capace di utilizzare le tecniche biotecnologiche per analizzare le alterazioni dei meccanismi cellulari e delle vie di trasduzione del segnale che sono alla base delle patologie umane comprese quelle con base immunologica o per produrre un vaccino antitumorale; di applicare le conoscenze di genetica alla gestione della consulenza genetica e di specifici casi clinici; di comprendere il meccanismo molecolare di produzione e funzione di alcuni anticorpi ricombinati utilizzati in clinica sia per uso diagnostico che terapeutico; di applicare le conoscenze di proteomica per le analisi del plasma, urine, liquor e di vie metaboliche; di progettare farmaci e presidi biotecnologici; lo sviluppo e l'utilizzo di metodologie biotecnologiche per il monitoraggio clinico e tossicologico di farmaci; lo sviluppo e l'applicazione delle biotecnologie nella ricerca biomedica, in particolare nelle neuroscienze, neoplasie ematologiche, malattie infiammatorie e neoplastiche del tubo digerente, immunoematologiche e metaboliche. Nel corso delle lezioni frontali sono individuati esercizi, studi clinici, lavori sperimentali che lo studente è chiamato a discutere individualmente e mediante collaborazione di gruppo. Sono fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione dei fenomeni biologici studiati alla comprensione dei meccanismi di utilizzo delle conoscenze apprese. Gli insegnamenti indirizzeranno lo studente a sviluppare specifiche attitudini e capacità di interpretazione dei fenomeni biologici attraverso la discussione di percorsi diagnostici e terapeutici nel campo dell'applicazione delle biotecnologie mediche.Costituiscono elementi di valutazione e verifica delle capacità acquisite i documenti prodotti dallo studente, le prove di profitto in itinere e la prova di profitto finale e la discussione della tesi finale in cui il laureato in biotecnologie mediche deve mostrare di progettare ed applicare strategie a base biotecnologica nell'ambito della tematica esposta.
Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nell’ambito delle biotecnologie applicate alla medicina sono sviluppate attraverso gli insegnamenti caratterizzanti del settore biotecnologico, quali Biotecnologie Molecolari e Cellulari, Immunotecnologia, Proteomica, Chimica Analitica, nonché Farmacologia Applicata e Applicazioni Biotecnologiche in Medicina.
Tali capacità sono acquisite mediante attività didattiche che integrano lezioni teoriche con esercitazioni pratiche, attività di laboratorio e analisi di protocolli sperimentali, finalizzate all’utilizzo di tecnologie avanzate per lo studio di sistemi biologici complessi.
In questo contesto, lo studente è guidato nell’applicazione di metodologie sperimentali per l’analisi biomolecolare, l’interpretazione di dati sperimentali e la risoluzione di problematiche in ambito diagnostico e di ricerca.
Un ruolo centrale è svolto dalle attività di laboratorio, nelle quali lo studente acquisisce competenze operative nell’impiego di tecniche biotecnologiche e sviluppa capacità di applicazione autonoma delle conoscenze in contesti sperimentali controllati.
Il tirocinio formativo rappresenta un momento fondamentale per il consolidamento di tali competenze, consentendo allo studente di operare in contesti di ricerca o in strutture applicative, applicando in modo integrato conoscenze teoriche e metodologiche, affrontando problemi reali e sviluppando capacità di analisi, interpretazione e problem solving.
La prova finale contribuisce ulteriormente allo sviluppo delle capacità applicative, attraverso la realizzazione di un progetto di ricerca o di un elaborato sperimentale che richiede l’utilizzo autonomo di tecniche, l’analisi critica dei risultati e la loro contestualizzazione nel panorama scientifico di riferimento.
La verifica dell’acquisizione di tali competenze avviene attraverso prove d’esame scritte e/o orali, valutazione delle attività di laboratorio, relazioni tecniche, nonché attraverso la valutazione del lavoro svolto durante il tirocinio e la prova finale, con particolare attenzione alla capacità dello studente di applicare in modo autonomo e consapevole le metodologie biotecnologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 6 - K78 - 272627223) url
Anno di corso 1 - BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI (cfu 8 - K78 - 272627217) url
Anno di corso 1 - CHIMICA ANALITICA (cfu 2 - K78 - 272627211) url
Anno di corso 1 - SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (cfu 2 - K78 - 272627210) url
Anno di corso 2 - APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE DALLA RICERCA ALLA PRATICA CLINICA (cfu 2 - K78 - 272717686) url
Anno di corso 2 - APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA (cfu 14 - K78 - 272717662) url
Anno di corso 2 - APPROFONDIMENTI DI SPETTROMETRIA DI MASSA (cfu 2 - K78 - 272717675) url
Anno di corso 2 - BIOMARCATORI ONCOLOGICI E MEDICINA TRASLAZIONALE (cfu 2 - K78 - 272717679) url
Anno di corso 2 - FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (cfu 6 - K78 - 272717656) url
Anno di corso 2 - GENETICA FORENSE (cfu 2 - K78 - 272717684) url
Anno di corso 2 - L'APPROCCIO ESPOSOMICO NELL'ERA DELLA MEDICINA DI PRECISIONE E DELLA SALUTE GLOBALE "ONE HEALTH" (cfu 2 - K78 - 272717680) url
Anno di corso 2 - LAB-ON-CHIP: PRINCIPI DI FABBRICAZIONE E APPLICAZIONE IN CAMPO BIOTECNOLOGICO (cfu 2 - K78 - 272717682) url
Anno di corso 2 - LE SCIENZE "OMICHE": TECNOLOGIE DI ANALISI PER LA DESCRIZIONE E L'INTERPRETAZIONE DEI SISTEMI BIOLOGICI (cfu 2 - K78 - 272717678) url
Anno di corso 2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA (cfu 2 - K78 - 272717671) url
Anno di corso 2 - MODELLI SPERIMENTALI TRIDIMENSIONALI IN PATOLOGIA E MEDICINA RIGENERATIVA (cfu 2 - K78 - 272717685) url
Anno di corso 2 - SPERIMENTAZIONE ANIMALE: NORME, PROCEDURE E DISEGNO SPERIMENTALE (cfu 2 - K78 - 272717681) url
Anno di corso 2 - TECNICHE BIO-MEDICHE PER LO STUDIO DEL DANNO CELLULLARE E TISSUTALE (cfu 2 - K78 - 272717676) url
Anno di corso 2 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (cfu 8 - K78 - 272708189) url
Anno di corso 2 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (cfu 8 - K78 - 272708190) url
Anno di corso 2 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (cfu 8 - K78 - 272708191) url

Area delle conoscenze statistico giuridiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale acquisisce conoscenze approfondite dei principi fondamentali della biostatistica, con particolare riferimento ai metodi per la raccolta, l'organizzazione, l'analisi e l'interpretazione dei dati in ambito biomedico e biotecnologico. Comprende i principali modelli statistici utilizzati nella ricerca sperimentale, incluse le metodologie per la pianificazione degli studi, la valutazione della significatività dei risultati e l'analisi critica della letteratura scientifica.
Acquisisce inoltre conoscenze nell'ambito della sanità pubblica e dell'epidemiologia, comprendendo i determinanti di salute e malattia nelle popolazioni, nonché i principi di prevenzione, sorveglianza e controllo delle patologie.
Il percorso formativo fornisce anche una solida preparazione in materia di normativa nazionale ed europea relativa alle attività biomediche e biotecnologiche, con particolare riferimento alla regolamentazione della ricerca scientifica, alla sperimentazione clinica, alla tutela dei dati personali e agli aspetti etici connessi all'impiego delle biotecnologie in medicina. In tale contesto, il laureato sviluppa consapevolezza dei principi della bioetica e delle responsabilità professionali connesse alle attività di ricerca e applicazione delle biotecnologie.
Nel complesso, il laureato acquisisce un quadro integrato di conoscenze che gli consente di comprendere il ruolo degli strumenti statistici e del contesto normativo ed etico nella progettazione, conduzione e valutazione delle attività scientifiche e professionali in ambito biomedico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della biostatistica per la gestione, l'analisi e l'interpretazione di dati sperimentali e clinici, utilizzando strumenti quantitativi appropriati alla natura dei dati e agli obiettivi dello studio. È capace di selezionare e applicare metodologie statistiche adeguate alla progettazione sperimentale, contribuendo alla pianificazione di studi in ambito biomedico e biotecnologico e alla valutazione critica della significatività e dell'affidabilità dei risultati ottenuti.
Il laureato è inoltre in grado di applicare i principi dell'epidemiologia e della sanità pubblica per l'analisi di fenomeni biologici e sanitari a livello di popolazione, contribuendo alla valutazione di fattori di rischio, alla comprensione della diffusione delle patologie e all'interpretazione di dati provenienti da studi osservazionali e sperimentali.
In ambito normativo e regolatorio, il laureato applica le conoscenze acquisite per operare nel rispetto della legislazione vigente in materia di attività biomediche e biotecnologiche, inclusi gli aspetti relativi alla sperimentazione clinica, alla gestione dei dati e alla tutela dei soggetti coinvolti nella ricerca. È in grado di riconoscere e affrontare le implicazioni etiche delle attività scientifiche, applicando i principi della bioetica nella progettazione e conduzione di studi e nell'utilizzo delle tecnologie biotecnologiche.
Nel complesso, il laureato è in grado di integrare competenze quantitative, normative ed etiche per supportare in modo consapevole e responsabile le attività di ricerca, analisi e applicazione delle biotecnologie in ambito medico, contribuendo alla qualità, alla sicurezza e alla conformità delle pratiche scientifiche e professionali.
Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito statistico, normativo ed etico sono sviluppate principalmente attraverso gli insegnamenti di Biostatistica, Legislazione e Igiene, che prevedono attività didattiche finalizzate all'utilizzo pratico degli strumenti quantitativi e all'applicazione delle normative di riferimento in ambito biomedico e biotecnologico.
In particolare, tali capacità sono acquisite mediante esercitazioni pratiche, analisi di dati sperimentali e clinici, attività di problem solving e discussione di casi studio, che consentono allo studente di applicare metodi di analisi statistica a contesti reali e di interpretare criticamente i risultati ottenuti.
Le attività formative includono inoltre momenti di approfondimento relativi alla normativa nazionale ed europea e agli aspetti etici della ricerca, nei quali lo studente è chiamato ad applicare le conoscenze acquisite per valutare la conformità di protocolli sperimentali, l'adeguatezza delle procedure e il rispetto dei principi etici e regolatori.
Le attività a scelta dello studente contribuiscono ulteriormente allo sviluppo di tali capacità, consentendo l'approfondimento di specifiche tematiche di interesse e l'applicazione degli strumenti statistici e delle conoscenze normative in ambiti interdisciplinari.
La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene attraverso prove d'esame scritte e/o orali, esercitazioni valutate, elaborazione e discussione di casi studio, nonché mediante la capacità dello studente di applicare in modo autonomo strumenti analitici e criteri normativi nella risoluzione di problemi in ambito biomedico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - APPROFONDIMENTI DI BIOETICA IN TEMA DI SPERIMENTAZIONE ANIMALE (cfu 2 - K78 - 272717677) url
Anno di corso 2 - BIOETICA (cfu 1 - K78 - 272717655) url
Anno di corso 2 - BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE (cfu 6 - K78 - 272717658) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 1 - K78 - 272717657) url
Anno di corso 2 - SPERIMENTAZIONE ANIMALE: NORME, PROCEDURE E DISEGNO SPERIMENTALE (cfu 2 - K78 - 272717681) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	272627223	**ANATOMIA PATOLOGICA** *semestrale*	MEDS-04/A	Elena BONANNO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-04/A	16
2		2026	272627223	**ANATOMIA PATOLOGICA** *semestrale*	MEDS-04/A	Rita BONFIGLIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-26/A	8
3		2026	272627223	**ANATOMIA PATOLOGICA** *semestrale*	MEDS-04/A	Manuel SCIMECA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/A	8
4		2026	272627223	**ANATOMIA PATOLOGICA** *semestrale*	MEDS-04/A	Francesca SERVADEI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	MEDS-04/A	16
5		2026	272627214	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) *semestrale*	BIOS-12/A	Susanna DOLCI IANNINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-12/A	8
6		2026	272627214	**ANATOMIA UMANA** (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) *semestrale*	BIOS-12/A	Eugenia GUIDA CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-12/A	16
7		2026	272627208	**BIOCHIMICA CELLULARE** *semestrale*	BIOS-07/A	*Docente di riferimento* Francesca BERNASSOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-08/A	16
8		2026	272627208	**BIOCHIMICA CELLULARE** *semestrale*	BIOS-07/A	*Docente di riferimento* Sonia MELINO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-07/A	16
9		2026	272627208	**BIOCHIMICA CELLULARE** *semestrale*	BIOS-07/A	Maria Valeria CATANI CV *Professore Associato confermato*	BIOS-07/A	16
10		2026	272627208	**BIOCHIMICA CELLULARE** *semestrale*	BIOS-07/A	Chiara CIACCIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-07/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11		2026	272627208	**BIOCHIMICA CELLULARE** *semestrale*	BIOS-07/A	Magda GIOIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-07/A	8
12		2026	272627216	**BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA** *semestrale*	BIOS-09/A	*Docente di riferimento* Rosamaria CAPUANO CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-09/A	8
13		2026	272627216	**BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA** *semestrale*	BIOS-09/A	Maria MORELLO CV *Ricercatore confermato*	BIOS-09/A	24
14		2026	272627216	**BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA** *semestrale*	BIOS-09/A	Massimo PIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-09/A	16
15		2026	272627218	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) *semestrale*	BIOS-10/A	Silvia Anna CIAFRE' CV *Professore Associato confermato*	BIOS-10/A	16
16		2026	272627212	**BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA** (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) *semestrale*	BIOS-08/A	*Docente di riferimento* Francesca BERNASSOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-08/A	32
17		2026	272627212	**BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA** (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) *semestrale*	BIOS-08/A	Lorenzo ANTONETTI CV		16
18		2026	272627212	**BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA** (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) *semestrale*	BIOS-08/A	Artem SMIRNOV CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-08/A	16
19		2026	272627211	**CHIMICA ANALITICA** (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) *semestrale*	CHEM-01/A	Fabiana ARDUINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-01/A	16
20		2026	272627221	**GENETICA MEDICA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MEDS-01/A	Emiliano GIARDINA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-01/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	272627221	**GENETICA MEDICA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MEDS-01/A	Michela MURDOCCA CV		16
22		2026	272627221	**GENETICA MEDICA** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MEDS-01/A	Giuseppe NOVELLI CV *Professore Ordinario*	MEDS-01/A	8
23		2026	272627219	**IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI** (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) *semestrale*	BIOS-09/A	*Docente di riferimento* Rossella MENGHINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-09/A	32
24		2026	272627219	**IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI** (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) *semestrale*	BIOS-09/A	Carmine STOLFI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-26/D	16
25		2026	272627215	**ISTOLOGIA** (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) *semestrale*	BIOS-13/A	Luisa CAMPAGNOLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-13/A	16
26		2026	272627215	**ISTOLOGIA** (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) *semestrale*	BIOS-13/A	Valentina LACCONI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-13/A	8
27		2026	272627224	**MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	MEDS-03/A	Ada BERTOLI CV		16
28		2026	272627224	**MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	MEDS-03/A	Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-03/A	8
29		2026	272627224	**MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	MEDS-03/A	Cartesio D'AGOSTINI CV *Ricercatore confermato*	MEDS-03/A	8
30		2026	272627224	**MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	MEDS-03/A	Romina SALPINI CV		8
31		2026	272627224	**MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	MEDS-03/A	Valentina SVICHER CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-03/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32		2026	272627222	**PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MEDS-02/A	Roberto BEI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-02/A	16
33		2026	272627222	**PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MEDS-02/A	Loredana Concetta CIFALDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	8
34		2026	272627222	**PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MEDS-02/A	Chiara FOCACCETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	8
35		2026	272627222	**PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE** (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) *semestrale*	MEDS-02/A	Carla MONTESANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	24
36		2026	272627210	**SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE** (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) *semestrale*	CHEM-02/A	Paolo CALLIGARI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CHEM-02/A	16
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
37		2025	272615417	**APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE DALLA RICERCA ALLA PRATICA CLINICA** *semestrale*	MED/46	*Docente di riferimento* Rossella MENGHINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-09/A	16
38		2025	272612755	**APPROFONDIMENTI DI BIOCHIMICA** *semestrale*	BIO/10	Maria Valeria CATANI CV *Professore Associato confermato*	BIOS-07/A	16
39		2025	272612759	**APPROFONDIMENTI DI BIOETICA IN TEMA DI SPERIMENTAZIONE ANIMALE** *semestrale*	MED/02	Matteo GULINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/C	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
40		2025	272612751	**APPROFONDIMENTI DI ISTOLOGIA** *semestrale*	BIO/17	Luisa CAMPAGNOLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-13/A	16
41		2025	272612749	**APPROFONDIMENTI DI PATOLOGIA GENERALE** *semestrale*	MED/04	Roberto BEI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-02/A	16
42		2025	272612757	**APPROFONDIMENTI DI SPETTROMETRIA DI MASSA** *semestrale*	BIO/12	*Docente di riferimento* Rossella MENGHINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-09/A	16
43		2025	272612730	**BIOETICA** (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) *semestrale*	IUS/20	Matteo GULINO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/C	8
44		2025	272613324	**BIOMARCATORI ONCOLOGICI E MEDICINA TRASLAZIONALE** *semestrale*	MED/46	Manuel SCIMECA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/A	16
45		2025	272612743	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) *semestrale*	MED/36	Elsa COSSU CV *Professore Associato non confermato*	MEDS-22/A	16
46		2025	272612732	**ECONOMIA AZIENDALE** (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) *semestrale*	SECS-P/02	Stefano ORLANDO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/B	8
47		2025	272612739	**EMATOLOGIA** (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) *semestrale*	MED/15	Emiliano FABIANI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences*	MEDS-09/B	8
48		2025	272612739	**EMATOLOGIA** (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) *semestrale*	MED/15	Maria Teresa VOSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-09/B	8
49		2025	272612731	**FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA** (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) *semestrale*	BIO/14	Angelo AQUINO CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
50		2025	272612731	**FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA** (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) *semestrale*	BIO/14	Isabella FARAONI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-11/A	32
51		2025	272630748	**FRONTIERE DELL'IMMUNOLOGIA: APPROCCI INNOVATIVI E APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE** *semestrale*	MED/50	Federica LAUDISI CV		8
52		2025	272630748	**FRONTIERE DELL'IMMUNOLOGIA: APPROCCI INNOVATIVI E APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE** *semestrale*	MED/50	Carmine STOLFI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-26/D	8
53		2025	272612738	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) *semestrale*	MED/12	Irene MARAFINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-10/A	8
54		2025	272612738	**GASTROENTEROLOGIA** (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) *semestrale*	MED/12	Giovanni MONTELEONE CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-10/A	8
55		2025	272615415	**GENETICA FORENSE** *semestrale*	MED/03	Emiliano GIARDINA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-01/A	16
56		2025	272612735	**IGIENE** (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) *semestrale*	MED/42	Mariachiara CARESTIA CV		16
57		2025	272612740	**IMMUNOEMATOLOGIA** (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) *semestrale*	MED/05	Ombretta MELAIU CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/B	16
58		2025	272613325	**L'APPROCCIO ESPOSOMICO NELL'ERA DELLA MEDICINA DI PRECISIONE E DELLA SALUTE GLOBALE "ONE HEALTH"** *semestrale*	MED/46	Rita BONFIGLIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-26/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
59		2025	272613327	**LAB-ON-CHIP: PRINCIPI DI FABBRICAZIONE E APPLICAZIONE IN CAMPO BIOTECNOLOGICO** *semestrale*	BIO/17	Eugenio MARTINELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-01/A	16
60		2025	272613323	**LE SCIENZE "OMICHE": TECNOLOGIE DI ANALISI PER LA DESCRIZIONE E L'INTERPRETAZIONE DEI SISTEMI BIOLOGICI** *semestrale*	MED/50	*Docente di riferimento* Viviana CASAGRANDE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/A	16
61		2025	272612736	**LEGISLAZIONE E BREVETTI** (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) *semestrale*	IUS/04	Fabiola MASSA CV *Ricercatore confermato*	GIUR-02/A	16
62		2025	272612742	**MEDICINA INTERNA** (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) *semestrale*	MED/09	Massimo FEDERICI CV *Professore Ordinario*	MEDS-05/A	32
63		2025	272612752	**METODOLOGIA DELLA RICERCA** *semestrale*	BIO/12	Carmine STOLFI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-26/D	16
64		2025	272613328	**MICROBIOLOGIA E BIOLOGIA MOLECOLARE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE** *semestrale*	VET/03	Paola DE SANTIS CV		8
65		2025	272613328	**MICROBIOLOGIA E BIOLOGIA MOLECOLARE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE** *semestrale*	VET/03	Carla MONTESANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	8
66		2025	272615416	**MODELLI SPERIMENTALI TRIDIMENSIONALI IN PATOLOGIA E MEDICINA RIGENERATIVA** *semestrale*	MED/46	Carlotta CAMILLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDS-26/A	16
67		2025	272612741	**NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE** (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) *semestrale*	MED/26	Tommaso SCHIRINZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-12/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
68		2025	272630749	**PATOLOGIA DIGITALE E LE APPLICAZIONI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE** *semestrale*	MED/46	Valeria PALUMBO CV		8
69		2025	272630749	**PATOLOGIA DIGITALE E LE APPLICAZIONI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE** *semestrale*	MED/46	Manuel SCIMECA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/A	8
70		2025	272612756	**SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE** *semestrale*	MED/04	Carla MONTESANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	16
71		2025	272612754	**SEMINARI, WORKSHOPS DI BIOLOGIA MOLECOLARE** *semestrale*	BIO/11	*Docente di riferimento* Francesca BERNASSOLA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-08/A	16
72		2025	272613326	**SPERIMENTAZIONE ANIMALE: NORME, PROCEDURE E DISEGNO SPERIMENTALE** *semestrale*	VET/06	Roberta BERNARDINI CV		8
73		2025	272613326	**SPERIMENTAZIONE ANIMALE: NORME, PROCEDURE E DISEGNO SPERIMENTALE** *semestrale*	VET/06	Chiara FOCACCETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	8
74		2025	272612734	**STATISTICA BIOMEDICA** (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) *semestrale*	MED/01	*Docente di riferimento* Viviana CASAGRANDE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/A	16
75		2025	272612758	**TECNICHE BIO-MEDICHE PER LO STUDIO DEL DANNO CELLULLARE E TISSUTALE** *semestrale*	MED/50	*Docente di riferimento* Ivan Salvatore MONTELEONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/D	16
76		2025	272612747	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	*Docente di riferimento* Viviana CASAGRANDE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/A	25
77		2025	272612748	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	*Docente di riferimento* Rossella MENGHINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-09/A	25

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
78		2025	272612746	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	*Docente di riferimento* Ivan Salvatore MONTELEONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/D	25
79		2025	272612748	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Fabiana ARDUINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHEM-01/A	25
80		2025	272612747	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Monica BENVENUTO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-02/A	25
81		2025	272612748	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Rita BONFIGLIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-26/A	25
82		2025	272612746	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Luisa CAMPAGNOLO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-13/A	25
83		2025	272612746	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Maria Valeria CATANI CV *Professore Associato confermato*	BIOS-07/A	25
84		2025	272612747	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Chiara CIACCIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-07/A	25
85		2025	272612746	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Silvia Anna CIAFRE' CV *Professore Associato confermato*	BIOS-10/A	25
86		2025	272612748	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Loredana Concetta CIFALDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	25
87		2025	272612748	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Massimo FEDERICI CV *Professore Ordinario*	MEDS-05/A	25
88		2025	272612746	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Chiara FOCACCETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	25
89		2025	272612747	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Magda GIOIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-07/A	25
90		2025	272612748	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Eugenia GUIDA CV *Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-12/A	25

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
91		2025	272612748	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Ombretta MELAIU CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/B	25
92		2025	272612747	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Maria MORELLO CV *Ricercatore confermato*	BIOS-09/A	25
93		2025	272612746	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Michela MURDOCCA CV		25
94		2025	272612746	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Romina SALPINI CV		25
95		2025	272612747	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Manuel SCIMECA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-26/A	25
96		2025	272612746	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Artem SMIRNOV CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	BIOS-08/A	25
97		2025	272612747	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Alessandro STEFANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-12/A	25
98		2025	272612747	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Carmine STOLFI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-26/D	25
99		2025	272612748	**TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO** *semestrale*	0	Maria Teresa VOSO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-09/B	25

Ore totali di didattica assistita: 1656

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A BIOS-13/A	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA link			6		
2.	MEDS-04/A	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	BONANNO ELENA CV	PA	6	16	
3.	MEDS-04/A	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	BONFIGLIO RITA CV	RD	6	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
4.	MEDS-04/A	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	SCIMECA MANUEL CV	PA	6	8	
5.	MEDS-04/A	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	SERVADEI FRANCESCA CV	RD	6	16	
6.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) link	GUIDA EUGENIA CV	RD	3	16	
7.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) link	DOLCI IANNINI SUSANNA CV	PO	3	8	
8.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	MELINO SONIA CV	PO	8	16	✔
9.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	CATANI MARIA VALERIA CV	PA	8	16	
10.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	GIOIA MAGDA CV	PA	8	8	
11.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	CIACCIO CHIARA CV	RD	8	8	
12.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	BERNASSOLA FRANCESCA CV	PA	8	16	
13.	BIOS-09/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	MORELLO MARIA CV	RU	6	24	
14.	BIOS-09/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	CAPUANO ROSAMARIA CV	RD	6	8	✔
15.	BIOS-09/A	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	PIERI MASSIMO CV	PA	6	16	
16.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) link	CIAFRE' SILVIA ANNA CV	PA	2	16	
17.	BIOS-08/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) link	SMIRNOV ARTEM CV	RD	8	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
18.	BIOS-08/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) link	ANTONETTI LORENZO CV		8	16	
19.	BIOS-08/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) link	BERNASSOLA FRANCESCA CV	PA	8	32	✔
20.	CHEM-02/A CHEM-01/A BIOS-08/A	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE link			12		
21.	BIOS-10/A BIOS-09/A	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI link			8		
22.	CHEM-01/A	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) link	ARDUINI FABIANA CV	PO	2	16	
23.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	NOVELLI GIUSEPPE CV	PO	4	8	
24.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	MURDOCCA MICHELA CV		4	16	
25.	MEDS-01/A	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	GIARDINA EMILIANO CV	PA	4	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	BIOS-09/A	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) link	MENGHINI ROSSELLA CV	PA	6	32	✔
27.	BIOS-09/A	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) link	STOLFI CARMINE CV	RD	6	16	
28.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) link	LACCONI VALENTINA CV	RD	3	8	
29.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) link	CAMPAGNOLO LUISA CV	PO	3	16	
30.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	CECCHERINI SILBERSTEIN FRANCESCA CV	PO	7	8	
31.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	BERTOLI ADA CV		7	16	
32.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	SALPINI ROMINA CV		7	8	
33.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	SVICHER VALENTINA CV	PO	7	16	
34.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	D'AGOSTINI CARTESIO CV	RU	7	8	
35.	MEDS-01/A MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA link			11		
36.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	FOCACCETTI CHIARA CV	PA	7	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
37.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	MONTESANO CARLA CV	PA	7	24	
38.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	BEI ROBERTO CV	PO	7	16	
39.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	CIFALDI LOREDANA CONCETTA CV	PA	7	8	
40.	CHEM-02/A	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) link	CALLIGARI PAOLO CV	RD	2	16	
41.	MEDS-26/D	Anno di corso 2	APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE DALLA RICERCA ALLA PRATICA CLINICA link			2		
42.	MEDS-10/A MEDS-09/B MEDS-02/B MEDS-12/A MEDS-05/A MEDS-22/A	Anno di corso 2	APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA link			14		
43.	BIOS-07/A	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI BIOCHIMICA link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
44.	MEDS-02/C	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI BIOETICA IN TEMA DI SPERIMENTAZIONE ANIMALE link			2		
45.	BIOS-13/A	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI ISTOLOGIA link			2		
46.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI PATOLOGIA GENERALE link			2		
47.	BIOS-09/A	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI SPETTROMETRIA DI MASSA link			2		
48.	GIUR-17/A	Anno di corso 2	BIOETICA (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) link			1		
49.	MEDS-26/A	Anno di corso 2	BIOMARCATORI ONCOLOGICI E MEDICINA TRASLAZIONALE link			2		
50.	MEDS-24/A MEDS-24/B GIUR-02/A	Anno di corso 2	BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE link			6		
51.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) link			2		
52.	ECON-02/A	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) link			1		
53.	MEDS-09/B	Anno di corso 2	EMATOLOGIA (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) link			2		
54.	GIUR-17/A BIOS-11/A ECON-02/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
55.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) link			6		
56.	MEDS-26/D	Anno di corso 2	FRONTIERE DELL'IMMUNOLOGIA: APPROCCI INNOVATIVI E APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE link			2		
57.	MEDS-10/A	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) link			2		
58.	MEDS-01/A	Anno di corso 2	GENETICA FORENSE link			2		
59.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) link			2		
60.	MEDS-02/B	Anno di corso 2	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) link			2		
61.	MEDS-26/D	Anno di corso 2	L'APPROCCIO ESPOSOMICO NELL'ERA DELLA MEDICINA DI PRECISIONE E DELLA SALUTE GLOBALE "ONE HEALTH" link			2		
62.	BIOS-13/A	Anno di corso 2	LAB-ON-CHIP: PRINCIPI DI FABBRICAZIONE E APPLICAZIONE IN CAMPO BIOTECNOLOGICO link			2		
63.	MEDS-26/D	Anno di corso 2	LE SCIENZE "OMICHE": TECNOLOGIE DI ANALISI PER LA DESCRIZIONE E L'INTERPRETAZIONE DEI SISTEMI BIOLOGICI link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
64.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE E BREVETTI (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) link			2		
65.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) link			4		
66.	BIOS-09/A	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA link			2		
67.	MVET-02/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E BIOLOGIA MOLECOLARE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE link			2		
68.	MEDS-26/A	Anno di corso 2	MODELLI SPERIMENTALI TRIDIMENSIONALI IN PATOLOGIA E MEDICINA RIGENERATIVA link			2		
69.	MEDS-12/A	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) link			2		
70.	MEDS-26/A	Anno di corso 2	PATOLOGIA DIGITALE E LE APPLICAZIONI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			2		
71.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12		
72.	MEDS-02/A	Anno di corso 2	SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE link			2		
73.	BIOS-08/A	Anno di corso 2	SEMINARI, WORKSHOPS DI BIOLOGIA MOLECOLARE link			2		
74.	MVET-03/B	Anno di corso 2	SPERIMENTAZIONE ANIMALE: NORME, PROCEDURE E DISEGNO SPERIMENTALE link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
75.	MEDS-24/A	Anno di corso 2	STATISTICA BIOMEDICA (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) link			2		
76.	MEDS-26/D	Anno di corso 2	TECNICHE BIO-MEDICHE PER LO STUDIO DEL DANNO CELLULLARE E TISSUTALE link			2		
77.	0	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link			8		
78.	0	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link			8		
79.	0	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link			8		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://btm.med.uniroma2.it/home-page/didattica/
Calendario degli esami di profitto	https://btm.med.uniroma2.it/home-page/didattica/calendario-esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://btm.med.uniroma2.it/home-page/didattica/calendario-sedute-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://med.uniroma2.it/

Altro link inserito: https://med.uniroma2.it/presidenza-di-facolta/aule/

Pdf inserito: Didattica MEDICINA.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Didattica MEDICINA.pdf

Sale Studio

Pdf inserito: Didattica MEDICINA.pdf

Biblioteche

Link inserito: https://med.uniroma2.it/biblioteca-medicina-tor-vergata/

Pdf inserito: BIBLIOTECA AREA BIOMEDICA A4 XX.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: Orientamento in ingresso 26.pdf

Tutorato

Link inserito: http://www.btm.med.uniroma2.it

Pdf inserito: Tutorato 26.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: Formazione all'esterno.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://www.placement.uniroma2.it

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro.pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://btm.med.uniroma2.it/

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Per quanto riguarda l'assistenza relativa alla mobilità internazionale, fare riferimento all'Ufficio Affari Internazionali di Ateneo, di cui si riporta il link.
L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza sia per la mobilità all'estero di studenti Italiani (ad esempio Erasmus) sia per studenti stranieri che desiderano studiare nei nostri Corsi di Studio nel sito http://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale.
Inoltre per la macroarea di Medicina e Chirurgia è possibile visitare la pagina dedicata al programma Erasmus contenente link e indirizzi utili o recarsi presso l'ufficio dedicato secondo le modalità descritte nel sito.
https://med.uniroma2.it/erasmus/
Nell'ambito del Progetto Erasmus + è stato stipulato e firmato un accordo bilaterale tra l'Università di Tor Vergata e la 'Universitat de Girona', Spagna, finalizzato alla mobilità per studio per un massimo di 18 mesi di 3 studenti del corso di Biotecnologie Mediche del 1° e 2° anno e 3 studenti dell'Universitat de Girona dei corsi di Biologia e materie correlate.
Sempre nell'ambito del Progetto Erasmus +, sono stati stipulati nel 2025 due nuovi accordi bilaterali per gli studenti di Biotecnologie Mediche con 1. Universidad Catolica de Valencia (Spagna) 2. Universitat de Lleida (Spagna) per la mobilità di uno studente per ciascuna Università.
Inoltre, per facilitare l'accesso degli studenti al programma Erasmus+ nel consiglio di corso di laurea del 22/01/2025 si è approvata la proposta di modifica dei requisiti indicati sul bando di ammissione nel modo seguente: Possono presentare domanda di partecipazione al concorso per l'assegnazione delle borse di studio Erasmus+: a) Gli studenti regolarmente iscritti al I anno che abbiano superato almeno 1 esame. Resta comunque da considerare che un buon numero di studenti (53,8%) svolge lavoro a tempo pieno o part time e che l'impegno economico personale e delle famiglie per sostenere la mobilità non è trascurabile, anche in considerazione del fatto che un numero rilevante di studenti risulta già fuori sede.
Durante questo anno sono state attivate collaborazioni per attività di ricerca nell'ambito del programma Erasmus + Student Mobility for Traineeshipss con:
1. il Dipartimento di Ingegneria Biomedica dell'Università di Basilea, periodo del soggiorno all'estero 02/05/2025 al 02/08/2025.
2. Radiation Oncology Department del Weill Cornell Medicine Di New York, periodo del soggiorno all'estero 01/10/2025 al 03/12/2025.
3. Fundación para la Gestión de la Investigación en Salud de Sevilla, Instituto de Biomedicina de Sevilla, periodo del soggiorno all'estero 10/2025 al 03/2025.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Spagna	Universitad Catolica de Valencia		01/11/2025	solo italiano
2	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	01/11/2021	solo italiano
3	Spagna	Universitatd de Lleida		01/11/2025	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

la qualità della didattica e l'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti è valutata, avvalendosi del servizio di SISValidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica), attraverso l'analisi di questionari compilati dagli studenti stessi durante il corso di studi

Esito del questionario per aa 2025-2026:
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI (domande 1-3):
D1 Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? giudizio positivo 81,74%

D2 L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile? giudizio positivo 87,31%

D3 L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame, ecc), nel periodo di riferimento e' accettabile? giudizio positivo 87,31%

risultati generalmente in linea con l'anno precedente e superiore ai dati di macroarea. valutazione complessiva soddisfacente

ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (domande 4-7):
D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? giudizio positivo 97,87%

D5 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? giudizio positivo 98,30%

D6 Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni? giudizio positivo 98,72%

D7 Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni? giudizio positivo 88,09%

Le medie ottenute sono in linea a quelle dello scorso anno e della macroarea e la valutazione complessiva è molto soddisfacente

ATTIVITÀ DIDATTICHE E STUDIO (domande 8-13):
D8 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? giudizio positivo 96,60%

D9 Il docente stimola/motiva (docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro? giudizio positivo 97,02%

D10 Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? giudizio positivo 90,64%

D11 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? giudizio positivo 95,32%

D12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? giudizio positivo 97,14%

Le medie ottenute sono in linea con quelle dello scorso anno e superiori a quelle della macroarea. Si riscontrano giudizi estremamente positivi su docenti e attività integrative, la cui offerta è stata ampliata e aggiornata con l'introduzione di attività inerenti i nuovi campi e tecniche applicati alle biotecnologie mediche. Rispetto allo scorso anno è migliorata la criticità sul carico di studio (D10).

INFRASTRUTTURE (domande 14-15):
D13 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? giudizio positivo 65,42%

D14 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? giudizio positivo 98,30%

INTERESSE E SODDISFAZIONE (domande 16-17)
D15 Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento? giudizio positivo 98,82%

D16 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento? giudizio positivo 96,17%
D17 La frequenza delle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio? giudizio positivo 97,45%

Le medie ottenute sono in linea e superiori a quelle dello scorso anno e della macroarea e la valutazione complessiva è molto soddisfacente

Per monitorare puntualmente l’andamento del corso e la soddisfazione degli studenti si somministrano periodicamente questionari allo scopo di rilevare criticità nei singoli insegnamenti, con valutazione da 1 (minimo) a 4 (massimo)
Le domande poste sono di carattere generale:
Gli argomenti dell’attività svolta sono stati interessanti?
L’attività è stata impegnativa?
La tua preparazione scolastica era sufficiente per seguire l’attività?
I locali e l'attrezzatura a disposizione erano adeguati?
I materiali scritti (schede o dispense) utilizzati per le attività erano chiari?
I docenti sono stati chiari?
I docenti erano presenti e puntuali?
Le attività svolte sono state utili?
Le attività svolte ti saranno utili nella scelta dei tuoi studi futuri?
Valeva la pena di partecipare all’attività?

Inoltre, per poter valutare e migliorare criticità relative ai singoli corsi sono state poste le seguenti domande:
Interessante?
Adatto alle mie conoscenze?
Chiarezza delle istruzioni?
Parere complessivo?

Le valutazioni da 1 a 4 corrispondevano a:
Decisa-mente NO punteggio (1)
Più NO che SI punteggio (2)
Più SI che NO punteggio (3)
Decisa-mente SI punteggio (4)

Le risposte alle domande relative ai singoli docenti vengono esaminate dalla commissione qualità e discusse con i singoli docenti ed i coordinatori dei corsi integrati.

Commento: nell'aa 2025-2026 la partecipazione degli studenti ai questionari è stata molto bassa e si è raccolto un numero di valutazioni molto esiguo (meno del 50%). Questo può essere in parte dovuto al fatto che c'è molta disponibilità da parte del coordinatore e dei singoli docenti all'ascolto degli studenti e, dove coerente, alla risoluzione di problematicità riscontrate, e tale rapporto dialettico riduce la necessità di valutazioni periodiche per il monitoraggio dell'andamento del corso. Nel complesso dai questionari raccolti la soddisfazione è positiva e la qualità del corso è monitorata costantemente attraverso la consultazione continua della rappresentanza studentesca e del personale docente. Alcune delle criticità rilevate lo scorso anno sono state risolte con azioni correttive mirate al singolo insegnamento.

I dati ottenuti da SISValidat saranno discussi con il gruppo del Riesame che proporrà al Consiglio di corso di laurea le eventuali opportune azioni correttive.

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2025/T-0/S-805/Z-0/CDL-K78/TAVOLA

Pdf inserito: SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica opinioni studenti.pdf

Opinioni dei laureati

I dati ad oggi disponibili sui risultati della rilevazione dell'opinione dei laureati e delle laureate sull'efficacia complessiva del processo formativo, sono stati estratti dalla banca dati AlmaLaurea (utilizzando il link esterno: https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo)
Opinione laureati dai dati di Almalaurea (aggiornati ad aprile 2026)
Anno di laurea 2025
Laureati: 28 (78,6% donne)
Intervistati: 28
Età media alla laurea:27,8
Attrattività: Il 42,9% proviene da altra regione e il 3,6% da altra provincia. Il 39,3% ha conseguito il titolo precedente nello stesso Ateneo.
Motivazioni nella scelta del corso di laurea magistrale: prevalentemente culturale e/o professionalizzante. Solo 3,6% ha altre motivazioni. Con il 39,3% di iscritti con 2 o più anni di ritardo al momento dell'immatricolazione
Regolarità: Il 57,1% è risultato in corso, con una durata media degli studi pari a 3,1 anni e un Indice di ritardo di 0,55. Il tempo medio impiegato per la tesi finale è di 6,9 mesi. Punteggio medio agli esami di 27,4 e di votazione di laurea 109,9. Dati che indicano complessivamente il raggiungimento di obiettivi di alto livello per la maggior parte degli studenti.

Condizioni di studio: Il 67,9% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti e il 21,4% ha usufruito di borse di studio.
Internazionalizzazione: nessuno ha svolto un periodo all'estero nel programma Erasmus o svolto un periodo di tesi all'estero. Il corso di studi sta lavorando intensamente per migliorare queste statistiche, sia ampliando l'offerta di posizioni Erasmus, attraverso la stipula di nuove convenzioni con Atenei Europei, sia facilitando il raggiungimento dei crediti necessari allo svolgimento del percorso estero. Attualmente due studentesse iscritte al primo anno 2025-2026 risultano vincitrici del programma Erasmus e svolgeranno 6 mesi di studi presso l'Università cattolica di Valencia e tre studenti (di cui due laureati 2025-2026 hanno frequentato per un periodo di tre mesi laboratori esteri (Basilea, Siviglia e NewYork) per parziale svolgimento della tesi di laurea mediante programma Erasmus+ Student Traineeship. Resta comunque da considerare che un buon numero di studenti (53,8%) svolge lavoro a tempo pieno o part time e che l'impegno economico personale e delle famiglie per sostenere la mobilità non è trascurabile, anche in considerazione del fatto che un numero rilevante di studenti risulta già fuori sede.
Giudizi su esperienza universitaria: il 85,7% è soddisfatto delle attività didattiche del corso di laurea magistrale, il 82,2% è soddisfatto del rapporto con i docenti e l'78,6% è soddisfatto del rapporto con gli altri studenti. Le aule vengono considerate sempre o spesso adeguate al 89,2%, i servizi di biblioteca decisamente o abbastanza positivi al 90,4% e i laboratori e attività pratiche adeguate all'80%.
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea: 82,1% (anno precedente 82,7%) Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente: 67,9% (anno precedente: 69%) Hanno ritenuto il carico di studio adeguato alla durata: 60,7% (anno precedente: 58,6%)
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale: 67,9% (anno precedente: 48,7%)
Il 28,6% dei laureati intenderebbe proseguire a fare ricerca partecipando alla selezione di una scuola di dottorato. Il 32,1% di una scuola di specializzazione e il 21,4% di un master universitario. Il 53,6% è interessato ad un lavoro nel settore pubblico e il 57,1% nel settore privato. 82,1% cerca un lavoro a tempo pieno, 100% a tutele crescenti.

Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=05...

Pdf inserito: laureati almalaurea 2026.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati in ingresso
Indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno): la numerosità degli avvii di carriera al primo anno, nel 2025 è pari a 99 studenti (37 nel 2022, 56 nel 2023, 57 nel 2024), molto superiore, a quella delle due aree di comparazione e cioè sia l'area geografica di riferimento (AGR) (43,9) che il totale di atenei nazionali non telematici (AN) (51,5).
Gli iscritti totali (indicatore iC00d) sono 174 (AGR: 98,2, ANT: 111,8).
Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (Indicatore iC00e) sono 141 (AGR: 77,6, AN: 91,3).
Gli iscritti al primo anno laureati provenienti da altri Atenei (Indicatore iC04) sono il 66,7%, indicando un aumento di attrattività rispetto alle aree di

riferimento (AGR: 54,8%, AN: 53,2%)

Dati di percorso
La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU (Indicatore iC01) nel 2024 è del 26,3%, dato in diminuzione rispetto agli anni precedenti (2023 38,2%; 2022 60,5%; 2021 42%) e alle aree di riferimento (AGR: 55,3%, AN: 60,3%).
Stessa situazione per la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (Indicatori iC13), nel 2024 è del 39,5% (2023 41,9%; 2022 63,7%; 2021 60,7%) e alle aree di riferimento (AGR: 68,8%, AN: 71,4%).
La percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (indicatore iC14) nel 2024 è dell' 88,9%, in linea con gli anni precedenti e leggermente inferiore rispetto alle aree di comparazione (AGR: 95,9%, AN: 95,8%).

Dati di uscita
Nel 2025 si sono laureati 28 studenti di cui 16 in corso.
La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore iC22): i dati sono disponibili a partire dal 2024 dove è pari al 34,8% (AGR: 57,5%, AN: 66,1%).

Link inserito: http://

Pdf inserito: indicatori.pdf

Efficacia Esterna

Dai dati di Almalaurea (anno di indagine 2025)
la condizione occupazionale dei laureati è la seguente: la quota di occupati ad un anno dalla laurea è l' 85,7%, a 3 anni il 100% e a 5 anni il 90%. Il tasso di occupazione ad 1 anno è l' 75%, a 3 anni il 92,9% e a 5 anni il 90%.
La condizione di ingresso nel mercato del lavoro è la seguente: ad 1 anno prosegue il lavoro iniziato prima della laurea l'11,1% mentre il 66,7% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.
I tempi di ingresso nel mercato del lavoro espressi in media sono: ad 1 anno il tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è 1,1 mese. il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è 1,8 mesi e il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è 2,8 mesi.
Il 72,2% di intervistati lavora per una struttura pubblica dopo un anno e il 76,5% dopo tre anni. L'area geografica di lavoro maggiormente coinvolta è il centro Italia (88,9%).
L'11,1% dei laureati dichiara di avere un lavoro a tempo indeterminato dopo un anno, il 11,8% dopo 3 anni e il 50% dopo 5 anni. Il lavoro è di elevata specializzazione per il 77,8% dei laureati e di tipo tecnico per l'11,1%.La retribuzione mensile media è di 1348 euro dopo un anno dalla laurea; 1331 dopo tre anni; 2116 dopo 5 anni, con un leggero incremento per gli uomini rispetto alle donne.
Gli occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro sono il 94,4%
Soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1-10) è 6,7

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...

Pdf inserito: almalaurea Scheda_Dati_occupazione (2).pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CLM Biotecnologie Mediche offre 8 CFU curriculari per Tirocini in ambito medico-farmaceutico, oltre ai 12 CFU finalizzati alla preparazione della Tesi sperimentale da svolgere anche presso strutture esterne convenzionate (quali laboratori ospedalieri, industriali, istituti, enti etc.) che operano in campo biomedico- farmaceutico con finalità di ricerca di base, di diagnostica, di sviluppo di farmaci, di terapia etc.
Numerose sono le convenzioni attivate presso strutture esterne per questa finalita' (consultabili nel link : https://btm.med.uniroma2.it/collaborazioni/) e, previa presentazione di documentazione necessaria e progetti formativi che coinvolgono nuove strutture esterne non ancora convenzionate (https://btm.med.uniroma2.it/tirocinio-formativo-di-tesi/) , le convenzioni possono essere implementate.
Al momento alcune convenzioni recentemente sono scadute o in scadenza sono al vaglio per il rinnovo.
L'opinione degli enti/aziende sull'efficacia del Corso per la preparazione degli studenti al mondo del lavoro è monitorata mediante il confronto in itinere tra il relatore interno (figura prevista dal Regolamento Didattico per la prova finale) e il correlatore esterno (tutor aziendale) del progetto e durante le sedute di Laurea in considerazione del fatto che i tutor aziendali, partecipano, in sede di laurea, alla definizione, da parte della commissione di Laurea, del giudizio finale dello studente.
Inoltre, per aumentare l'efficacia del monitoraggio, sono stati predisposti questionari da somministrare ai tutor esterni del tirocinio, per la valutazione dei punti di forza e di miglioramento della preparazione dello studente.

Link inserito: https://btm.med.uniroma2.it/collaborazioni/

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità nelle attività formative è riportata nell'allegato

Pdf inserito: PQA_Organizzazione Sistema Governance e AQ_rev.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo.

A tale fine sono costituiti il Gruppo del Riesame, il Gruppo di gestione della Qualità che si riuniscono annualmente e la Commissione Didattica con programma di riunioni trimestrali.

Il Gruppo del Riesame e il Gruppo di Gestione AQ sono composti dai medesimi membri. Sono presieduti dal Coordinatore del Corso, Prof.ssa Rossella Menghini, che svolge il ruolo di Responsabile per la Qualità; assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQA e i referenti di AQ di Facoltà. Gli altri membri del Gruppo di Riesame/Gruppo di gestione AQ sono la Prof.ssa Elena Bonanno, la Prof.ssa Luisa Campagnolo.
Il Gruppo del Riesame assieme al Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio. Inoltre, ha il compito di controllare che tutte le attività svolte nel Corso di studio siano in linea con i criteri di qualità previsti a livello di Ateneo e dalle norme ministeriali.
In particolare, il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni:
-monitora che sia data adeguata pubblicità alle informazioni relative al CdS rivolte agli studenti e alle parti interessate (con particolare riguardo alle attività formative);
-elabora un documento annuale di autovalutazione del CdS che il Consiglio della SR trasmette alla Commissione paritetica docenti-studenti;
-promuove iniziative di revisione periodica e aggiornamento degli obiettivi e delle attività formative;
-promuove e organizza iniziative rivolte alla formazione e alla qualificazione del personale coinvolto nelle attività formative;
-monitora la rispondenza tra gli obiettivi formativi degli insegnamenti e gli obiettivi formativi del CdS, con particolare riferimento alla congruità del numero di CFU dell'insegnamento, alle modalità di insegnamento e all'equilibrio tra le varie fasi di apprendimento e di verifica;
-sollecita, ove ritenuto utile, incontri di pianificazione e coordinamento tra docenti e tutor(con particolare riferimento agli insegnamenti in modalità teledidattica);
-promuove un equilibrio nelle assegnazioni di incarichi ai docenti, ivi comprese le attività relative alla prova finale, e il raggiungimento di adeguati obiettivi di qualità delle iniziative del CdS;
-interagisce con la struttura di riferimento, con il Team della Qualità di Macroarea e con le parti interessate per la ricognizione esterna della domanda di formazione e la verifica della validità/ attualità dei contenuti del CdS e dei suoi sbocchi occupazionali;
-promuove l'internazionalizzazione anche attraverso la mobilità dei docenti e degli studenti, i programmi integrati di studio, le iniziative di cooperazione interuniversitaria per attività di studio e di ricerca e l'attivazione, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, di insegnamenti e di forme di selezione svolti in lingua straniera.

La Commissione Didattica composta dal coordinatore del CdS prof.ssa Rossella Menghini, dal vice-coordinatore del CdS Prof.ssa Luisa Campagnolo, dai coordinatori dei corsi integrati: Prof.ssa Elena Bonanno, Prof.ssa Maria Valeria Catani, Prof.ssa Francesca Bernassola, Prof.ssa Maria Morello, Prof.ssa Valentina Svicher, Prof. Roberto Bei, Prof.ssa Isabella Faraoni, Prof. Massimo Federici, Prof.ssa Fabiola Massa, (Prof.ssa Luisa Campagnolo e Prof.ssa Rossella Menghini).

La Commissione Didattica (CD), consultati i Coordinatori dei Corsi integrati ed i docenti dei settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCS, o deliberative su specifico mandato dello stesso:

− identifica gli obiettivi formativi degli insegnamenti ed attribuisce i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli studenti per il loro conseguimento;

− propone gli incarichi di insegnamento che dovranno essere approvati prima dal CCS e poi dalla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Con cadenza annuale, in linea con le scadenze ministeriali e interne di Ateneo, la Facoltà programma l'organizzazione didattica per il successivo anno accademico, incluse le attività didattiche integrative, propedeutiche, di orientamento e di tutorato e propone tutti i provvedimenti necessari, compresa l'eventuale attribuzione per affidamento e nonché la selezione e la nomina dei professori a contratto;

− aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del Corso di Laurea;

− propone, con il consenso degli interessati, i docenti del CdS, tenendo conto delle necessità didattiche del Corso di Studio, delle appartenenze dei docenti ai settori scientifico-disciplinari, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;

− pianifica, con i Coordinatori di semestre e di concerto con i docenti, l'assegnazione ai Professori e ai Ricercatori dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso integrato, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;

− individua con i docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi.

Pdf inserito: PQA_Organizzazione Sistema Governance e AQ_D2 SUA CdS.pdf

Riesame annuale

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto dal Prof. Elena Bonanno che presiede il gruppo, dalla Prof.ssa Luisa Campagnolo, dalla Prof.ssa Rossella Menghini e da almeno un rappresentante degli studenti (Olga Buccitti per ultime consultazioni 24-25).
Il Gruppo di Riesame individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione. Gli interventi migliorativi vanno individuati tra gli obiettivi perseguibili in modo realistico dalle strutture direttamente responsabili del CdS e nei tempi previsti del successivo riesame.
Il Gruppo di Riesame verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
Attraverso il Rapporto di Riesame e la scheda di monitoraggio, il CdS informa Nucleo, PQA e CPds. Nella fase di redazione del Rapporto, il Presidio supporta i corsi di studio, fornendo le proprie indicazioni per una compilazione corretta e completa.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale
i giorni: 08/07/2025, 16/09/2025; 26/09/2025; 07/10/2025 (in presenza nella stanza F228 della facoltà di Medicina, ad eccezione della riunione conclusiva svolta in presenza aula 2 A 4 facoltà di Medicina il 07/10/2025)

Dall'incontro di Audit sono emerse alcune criticità di seguito riportate e discusse punto per punto
1. Continuare a monitorare l'organizzazione e l'efficacia dei tirocini anche attraverso l'utilizzo di questionari volti a valutare il grado di soddisfazione degli studenti;
Per quanto riguarda i tirocini formativi, dopo confronto con gli studenti, a partire da quest'anno, sono state effettuate delle modifiche relative alla loro programmazione e gestione. E' stata aggiunta una sezione dedicata sul sito del corso nella quale si riporta l'elenco dei tirocini disponibili con relativo programma e entro il mese di febbraio del primo anno di corso, agli studenti è stata richiesta una lista di preferenze. Tali indicazioni sono state considerate, relativamente alla disponibilità di ciascun laboratorio coinvolto, per l'assegnazione del canale che è stata pubblicata entro il mese di marzo. Riteniamo che questo possa facilitare l'organizzazione sia per gli studenti che per i docenti al fine di ottimizzare l'esperienza pratica. Per migliorare ulteriormente l'organizzazione, programmiamo di produrre e pubblicare un calendario relativo alle attività annuali dei singoli tirocini entro marzo di ogni anno. Per monitorare puntualmente l'andamento del corso e la soddisfazione degli studenti si somministrano periodicamente questionari allo scopo di rilevare criticità nei singoli insegnamenti, incluse le attività a scelta dello studente e nei tirocini formativi e di orientamento (quest'ultimo somministrato a partire dall'aa 2024-2025). Nell'aa 2024-2025 la partecipazione degli studenti ai questionari è stata molto bassa e si è raccolto un numero di valutazioni molto esiguo (per i tirocini minore del 20%). Questo può essere in parte dovuto al fatto che c'è molta disponibilità da parte del coordinatore e dei singoli docenti all'ascolto degli studenti e, dove coerente, alla risoluzione di problematicità riscontrate, e tale rapporto dialettico riduce la necessità di valutazioni periodiche per il monitoraggio dell'andamento del corso. Nel complesso dai questionari raccolti la soddisfazione è positiva sebbene per casi isolati siano state rilevate criticità (presenza o puntualità del docente alle lezioni, chiarezza di informazioni relative a modalità e date di esame, tempi di correzione di esami scritti) per le quali sono state intraprese azioni correttive (incontri con i singoli docenti interessati) la cui efficacia è monitorata costantemente.
Dai questionari ricevuti si evince che la maggior parte dei tirocini formativi siano stati organizzati per essere effettivamente utili allo studente per capire i lavori di ricerca/diagnostica che si svolgono in laboratorio e quindi sia per avvicinarlo a quella che è la vita in laboratorio che per orientarlo alla scelta del tirocinio sperimentale.
2. Rendere periodiche, verbalizzare e valorizzare tutte le attività svolte che coinvolgono le parti interessate esterne in documenti formali
Per una consultazione più puntuale, il gruppo AQ ha deciso di procedere, per la Consultazione con le Parti Interessate 2025, alla raccolta delle opinioni e commenti mediante la somministrazione di un Questionario, composto da domande a risposta chiusa e aperta, ponendosi come obiettivo la raccolta di informazioni relativamente alla coerenza delle figure professionali che il CdS si propone di formare con le esigenze del mondo del lavoro e con attenzione particolare agli ambiti professionali coinvolti dalle figure delle Parti Interessate interpellate. Le risposte sono state analizzate dalla Commissione AQ e il corrispondente verbale inserito in scheda SUA 2025.
Inoltre, in considerazione del fatto che alcuni dei nostri studenti scelgano di svolgere il lavoro di tesi presso enti/aziende esterne, riteniamo che sia molto utile rilevare l'opinione degli enti/aziende ospitanti sull'efficacia del Corso, in particolare su aspetti inerenti la preparazione degli studenti al mondo del lavoro. A tal fine si incoraggia il confronto in itinere tra il relatore interno (figura prevista dal Regolamento Didattico per la prova finale) e il correlatore esterno (tutor aziendale) del progetto. Il tutor aziendale partecipa alla seduta di Laurea e contribuisce, in sede di laurea, alla definizione, da parte della commissione di Laurea, del giudizio finale dello studente.
Inoltre, per aumentare l'efficacia del monitoraggio, sono stati predisposti questionari da somministrare ai tutor esterni del tirocinio, per la valutazione dei punti di forza e di miglioramento nella preparazione degli studenti e in generale del corso.
(vedi sezione dedicata)
3. Potenziare le attività di internazionalizzazione del CdS
Il corso di studi ha intrapreso diverse azioni per potenziare l'internazionalizzazione, sia ampliando l'offerta di posizioni Erasmus, attraverso la stipula di nuove convenzioni con Atenei Europei (Universidad Católica de Valencia e Universitat de Lleida Facultat de Medicina
Grau en Ciències Biomèdiques), sia riducendo il numero dei crediti necessari allo svolgimento del percorso estero. Al bando di quest'anno hanno partecipato due studentesse, risultando entrambe idonee alle posizioni in convenzione con l'Università di Valencia.
Resta comunque da considerare che un buon numero di studenti (53,8%) svolge lavoro a tempo pieno o part time e che l'impegno economico personale e delle famiglie per sostenere la mobilità non è trascurabile, anche in considerazione del fatto che un numero rilevante di studenti risulta già fuori sede.
Infine, si sta procedendo ad incentivare lo scambio di studenti con istituti stranieri durante il tirocinio di tesi nell'ambito del programma Erasmus + Student Mobility for Traineeshipss. Ad oggi tre dei nostri studenti hanno aderito a tale programma mediante la stipula di un accordo con l'Università di Basilea, con la Weill Cornell Medicine di New York e con l'Università di Siviglia. La studentessa che ha svolto parte del suo percorso a Basilea ha conseguito la Laurea in Biotecnologie Mediche nella sessione di marzo con il massimo dei voti.

4. Incentivare la formazione dei docenti finalizzata all'acquisizione di competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica delle attività formative.
L'impiego di metodologie e tecnologie didattiche innovative a sostegno della formazione dei docenti, al fine di mantenere la didattica ad un livello in grado di soddisfare le aspettative e le necessità degli studenti, spinge i singoli docenti ad adottare strumenti atti a consentire agli studenti un agevole percorso di studi. Tuttavia, appare importante fornire ai docenti indicazioni circa le iniziative del nostro ateneo messe in atto per favorire l'aggiornamento continuo nella didattica. La commissione AQ provvederà a censire le attività del nostro ateneo e a divulgarle al corpo docente.
I docenti sono stati invitati alla partecipazione ai SEMINARI PER IL PERSONALE DOCENTE organizzati nel nostro Ateneo secondo il seguente calendario:
26 febbraio 2025 Disabilità e diritto allo studio: dalle classi differenziali alle nuove linee guida CNUDD
Giuseppe Sellari (Università di Roma Tor Vergata)
12 marzo 2025 DSA e didattica efficaceMaria Vittoria Isidori (Università degli Studi dell'Aquila)
9 aprile 2025 Progettazione didattica e valutazione Angela Spinelli (Università di Roma Tor Vergata)
21 maggio 2025Strategie didattiche per la costruzione di ambientidi apprendimento inclusivi Giuseppe Sellari (Università di Roma Tor Vergata)
11 giugno 2025 Tecnologie immersive e AI nella formazione universitaria Alessandra Montali (Conservatorio di Musica Statale "G. Puccini"di La Spezia)

NOTA CONCLUSIVA
Nel complesso i principali obiettivi prefissati per il 2025 sono stati raggiunti o si sono intraprese azioni finalizzate al raggiungimento.
L'attività del Gruppo di Riesame prosegue con l'analisi dettagliata della Relazione annuale 2024 fornita dalla Commissione Paritetica docenti studenti. In particolare da tale relazione emergono risultati complessivi molto positivi (dati SISValDidat per l'A.A. 2022/2023 e AlmaLaurea 2023), in alcuni casi anche sensibilmente migliori di quelli, sempre più che buoni, dello scorso anno.

Si riscontrano giudizi estremamente positivi su docenti e attività integrative, la cui offerta è stata ampliata e aggiornata con l'introduzione di attività inerenti i nuovi campi e tecniche applicati alle biotecnologie mediche.
Interventi specifici vanno intrapresi per comprendere la cause del tasso considerevole di laureati che non si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dello stesso Ateneo, portando dei correttivi per migliorare questo dato. La maggiore problematicità si riscontra sul carico di studio, possiamo interpretare questo dato come derivante in parte dal fatto che sono aumentate le iscrizioni di studenti lavoratori per i quali è forse più complicato conciliare studio e lavoro. Riteniamo comunque che sia opportuno valutare, come anche suggerito dalla CPDS, una riorganizzazione e aggiornamento degli obiettivi formativi e della didattica erogata, lavorando in prospettiva ad una modifica dell'ordinamento di studi di concerto con tutti i docenti del cdl e con una approfondita consultazione delle parti interessate, al fine di raggiungere un bilanciamento del carico didattico fra i vari insegnamenti erogati, un aggiornamento degli obiettivi del corso e un'attenta formazione di laureati più preparati ad affrontare il mondo del lavoro attraverso un maggiore spazio dedicato ai tirocini pratici e a discipline complementari a scelta dello studente che possano completare la preparazione di base impartita attraverso l'offerta formativa frontale fornendo la possibilità di una formazione più personalizzata e che possa soddisfare gli obiettivi di ogni studente. Va sottolineato infatti che la professione del biotecnologo medico spazia in molteplici ambiti, da quello diagnostico, bioingegneristico, terapeutico, legislativo, economico, fino alla sperimentazione clinica, animale e farmaceutica. E' quindi sempre più attuale la necessità del corso di studi di creare percorsi che forniscano, oltre alla conoscenza delle materie di base sempre arricchite ed aggiornate, anche la possibilità di approfondire gli ambiti di proprio interesse.
In particolare La CPDS invita il CdS a mantenere i propri sistemi aggiuntivi di monitoraggio interno della qualità della didattica attraverso i propri questionari di gradimento degli studenti per rilevare criticità nei singoli insegnamenti. Invita inoltre alla consultazione continua della rappresentanza studentesca e del personale docente, per risolvere insieme le criticità e debolezze che emergono dai questionari sia del ministero che quelli propri del corso. Come già descritto sopra, quello indicato è un punto importante verso il quale il CdS pone molta attenzione e impegno, così come all'internazionalizzazione.
Un punto critico la cui soluzione non è nelle possibilità del corpo docente
è quello del personale TAB che dovrebbe coadiuvare il corpo docente nelle pratiche amministrative, tuttavia, a partire da ottobre 2025, è stata assegnata al coordinatore una studentessa per attività di collaborazione a tempo parziale (150 ore) quali ad esempio l'aggiornamento del sito.
In conclusione il Gruppo di Lavoro ritiene che il mercato internazionale necessiterà nei prossimi anni di figure altamente specializzate nell'ambito delle Biotecnologie Mediche con particolare riferimento all'adozione di nuove metodologie (come l'intelligenza artificiale e l'apprendimento automatico), l'avanzamento delle tecnologie come la genomica, la terapia genica, la medicina personalizzata, l'immunoterapia e l'ingegneria tissutale, della diagnostica e delle terapie biologiche innovative e, per rispondere a tale esigenza, lavorerà nei prossimi anni per indirizzare in modo sempre più efficacie gli studenti verso una formazione all'avanguardia, innovativa e professionalizzante.

Pdf inserito: verbale gruppo Riesame 2025 firme.pdf

Documenti di Assicurazione della Qualità