



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biotechnologie Mediche (<i>IdSua:1600233</i>)
Nome del corso in inglese	Medical Biotechnology
Classe	LM-9 - Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://btm.med.uniroma2.it/
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONANNO Elena
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CdS di Biotechnologie Mediche
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biomedicina e Prevenzione Medicina dei sistemi Biologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERNASSOLA	Francesca		PA	1	

2.	BONANNO	Elena	PA	0,5
3.	GUIDA	Eugenia	RD	1
4.	MATTEI	Maurizio	PA	0,5
5.	MENGHINI	Rossella	PA	1
6.	MONTELEONE	Ivan Salvatore	RD	1
7.	MURDOCCA	Michela	RD	1
8.	VOSO	Maria Teresa	PO	1

Rappresentanti Studenti	SEMENTILLI ANNALISA annalisasementilli@gmail.com BOVI ELEONORA elebovi@gmail.com 3481851363 DIMAURO ROBERTO robertodimauro98@gmail.com 3204961830 BUCCITTI OLGA B.OLGA999@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Elena Bonanno Luisa Campagnolo Rossella Menghini
Tutor	Elena BONANNO Roberto BEI Massimo FEDERICI Luisa CAMPAGNOLO Rossella Menghini Angelo AQUINO Maria Valeria CATANI Francesca BERNASSOLA Fabiola MASSA Maria MORELLO Valentina SVICHER



Il Corso di Studio in breve

29/03/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche ha l'obiettivo di preparare laureati con una solida preparazione di base nelle discipline di biochimica, biologia, informatica, biologia molecolare, fisiologia, patologia generale, immunologia, genetica, farmacologia, anatomia patologica, fisiopatologia e diagnostica da permettere una elevata conoscenza interdisciplinare delle metodologie biotecnologiche da applicare ai diversi campi delle biotecnologie di interesse medico, con particolare attenzione ai settori della ricerca, della diagnostica, delle terapie, della riproduzione, delle attività medicolegali nel rispetto delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Queste conoscenze permetteranno di formare professionisti con elevata competenza nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel campo della sanità umana e che potranno quindi operare con funzioni di elevata responsabilità. Il laureato in Biotecnologie Mediche al termine del percorso di studio avrà acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi in diversi ambiti del mondo del lavoro:

- sperimentazione e coordinazione di attività e progetti di ricerca in campo biomedico con particolare riferimento a sperimentazione di nuovi farmaci da utilizzare in terapie innovative e di prodotti di ingegneria tissutale;
- prevenzione e diagnosi delle malattie, mediante tecnologie di analisi molecolare e biomediche;
- terapia, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di nuovi farmaci, vaccini o sistemi biotecnologici innovativi da applicare nella terapia delle patologie umane;
- sviluppo di brevetti e valutazione della loro applicazione industriale in campo biomedico tenendo conto dei risvolti etici, tecnici, giuridici e di tutela ambientale.
- capacità di confrontarsi con ambienti didattici internazionali per un inserimento lavorativo corrispondente al mercato globale delle Biotecnologie;
- capacità manageriali e gestionali di nuovi prodotti biotecnologici per la salute dell'uomo considerando aspetti etici e regolamentari europei.

Il Laureando avrà inoltre acquisito le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici, inclusi master di II livello, dottorati di ricerca, scuole di Specializzazione in campo biomedico.

Inoltre, previo superamento dell'esame di Stato, il laureato Magistrale in Biotecnologie Mediche potrà iscriversi all'Ordine professionale dei Biologi.

Link: <http://btm.med.uniroma2.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con riferimento alla parti sociali, il CCLS in Biotecnologie Mediche ha contattato la SIBIOC, Società Italiana di Biochimica Clinica, per la valutazione dei criteri di formazione e di immissione nel mondo del lavoro per i nuovi specialisti.

Il CCLS ha proposto un articolato confronto sugli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi, ed è stata altresì illustrata l'istituzione di una nuova Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche.

Da ciò la SIBIOC, in data 29 gennaio u.s., ha valutato in modo favorevole i requisiti necessari all'espletamento delle mansioni previste dalla figura professionale del Biotecnologo, auspicando un immediato confronto e collaborazione, nonché suggerimenti e proposte in merito ad approfondimenti nei seguenti ambiti: normativa, marketing, brevetti, ricerche su banche dati, e sbocchi occupazionali. Inoltre, è stata sottolineata l'esigenza che i futuri laureati magistrali maturino competenze relative alle biotecnologie mediche e le loro applicazioni sia in ambito strettamente industriale che ambientale. E' stata inoltre sottolineata l'importanza di salvaguardare l'interdisciplinarietà nelle conoscenze, e di organizzare, al fine di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani laureati, di stage aziendali post-lauream e/o di proseguimento degli studi nelle Scuole di dottorato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/03/2024

Nella governance del CdS è istituita un gruppo AQ che, oltre ad effettuare il monitoraggio della qualità è incaricato della consultazione periodica delle organizzazioni rappresentative produzione di beni e servizi.

Gli studi di settore effettuati nell'intervallo di tempo trascorso tra la recente nomina del nuovo coordinatore del CdS e conseguente rinnovo degli organi hanno evidenziato che il settore delle biotecnologie in Italia è in crescita. Tali aspetti erano già emersi nell'incontro congiunto con il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana (Presidente Prof.ssa I. Savini) con il Presidente ENPAB Prof.ssa Tiziana Stallone.

I dati del nuovo report Federchimica Assobiotec – ENEA 'Le imprese di biotecnologia in Italia: Facts&Figures' mostrano un settore in crescita, capace di reggere la crisi pandemica, motore di innovazione nazionale e votato alla ricerca. Insieme allo studio che ogni anno fotografa la realtà dell'industria biotech attiva nel nostro Paese, Federchimica Assobiotec ha organizzato un approfondimento dal tema 'Trasformare la conoscenza in valore: il ruolo chiave di startup e PMI e il nodo del loro finanziamento'. Un'occasione per discutere, insieme ai diversi attori del sistema delle piccole e medie imprese, punti di forza e di debolezza, opportunità e minacce per il comparto, anche alla luce del PNRR.

Il rapporto annuale Assobiotec-Federchimica ed ENEA 'Le imprese di biotecnologia in Italia. Facts&Figures 2022' raccoglie, elabora e analizza informazioni e stime aggiornate fornite dalle imprese Biotech a fine 2021, bilanci 2020 e dati pubblici e del Sistema Statistico Nazionale per offrire una fotografia del settore dettagliata e approfondita tratteggiando le caratteristiche salienti del comparto nell'ultimo biennio.

Dallo studio emerge l'immagine di un comparto vivo e vitale, motore dell'innovazione nazionale, che ha saputo resistere all'impatto della crisi pandemica in tutti i suoi ambiti di applicazione e che ha visto crescere sensibilmente il contributo delle

imprese dedicate alla R&S biotech a controllo italiano con un fatturato che, in questo sottogruppo di imprese, ha registrato un +30% nell'anno nero dell'emergenza sanitaria globale.

Al fine di valorizzare l'offerta formativa e la figura del biotecnologo medico il gruppo di lavoro AQ ha predisposto un incontro con i Rappresentanti dell'Associazione Biotecnologi Italiani per presentare il lavoro dell'Associazione e per orientare gli studenti del CdLM di Biotecnologie mediche verso possibili opportunità lavorative.

Durante la riunione è stato presentato agli studenti un calendario riportante le date per ulteriori incontri e giornate di orientamento, come il Connecting Europe's Biotech Community organizzato dall'Associazione Biotecnologi Italiani e dal Young European Biotech Network (YEBN), presso l'Università di Roma La Sapienza, per il giorno 06/04/24.

Inoltre la prof.ssa Luisa Campagnolo ha organizzato un incontro con il dott. Fabrizio Cannata Rappresentante legale di Bionova Technologies S.sL che si terrà il 15 aprile 2024.

Link: <https://www.biotecnologitaliani.it> (sito dell'Associazione Biotecnologi Italiani)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro Associazione biotecnologi Italiani



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni previste dal corso di laurea in Biotecnologie mediche della classe sono in ambito diagnostico, in campo riproduttivo-endocrinologico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi cellulari, tessuti bioartificiali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive e altre tecniche biosanitarie avanzate); bioingegneristico, con particolare riferimento all'uso di biomateriali o organi e tessuti ingegnerizzati; della sperimentazione in campo biomedico, in campo terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti farmacologici innovativi (inclusa la terapia genica e la terapia cellulare) da applicare alla patologia umana.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Biotecnologie mediche potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano.

sbocchi occupazionali:

Dirigenza di laboratori sia pubblici che privati, compreso il SSN.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
4. Microbiologi - (2.3.1.2.2)
5. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

possesso di laurea triennale

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso e le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/03/2024

Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche è libera ma subordinata al possesso di requisiti curriculari predeterminati e alla verifica dell'adeguata preparazione personale.

6a. Requisiti curriculari:

6.a.a. Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

ex D.M. 270:

- Classe L-2 Biotecnologie
- Classe L-2 Bioinformatica
- Classe L-9 Ingegneria medica
- Classe L-13 Scienze Biologiche (Corso di Laurea che permette l'acquisizione di minimo 20 CFU nei settori scientifico-disciplinari BIO elencati al punto 6.a.b.)
- Classe L-29 Scienze e Tecnologie Farmaceutiche
- Classe L/SNT3 Tecnico di Laboratorio Biomedico
- Classe LM-6 Biologia
- Classe LM-21 Ingegneria Biomedica
- Classe LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale
- Classe LM-41 Medicina e Chirurgia

ex. D.M. 509/99:

- Classe 1 Biotecnologie
- Classe 12 Scienze Biologiche
- Classe 46S Medicina e Chirurgia

Previgenti ordinamenti quinquennali in Scienze Biologiche e in Biotecnologie

oppure

6.a.b. Avere acquisito almeno 50 CFU ripartiti tra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

BIO/07 ECOLOGIA, BIO/09-FISIOLOGIA, BIO/10-BIOCHIMICA, BIO/11-BIOLOGIA MOLECOLARE, BIO/12-BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA, BIO/13-BIOLOGIA APPLICATA, BIO/14-FARMACOLOGIA, BIO/15-BIOLOGIA FARMACEUTICA, BIO/16-ANATOMIA UMANA, BIO/17-ISTOLOGIA, BIO/18-GENETICA, BIO/19-MICROBIOLOGIA GENERALE, MED/01-STATISTICA MEDICA, MED/03-GENETICA MEDICA, MED/04-PATOLOGIA GENERALE, MED/05-PATOLOGIA CLINICA, MED/06-ONCOLOGIA MEDICA, MED/07-MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA, MED/08-ANATOMIA PATOLOGICA, MED/46-SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO, MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE, INF/01- INFORMATICA, FIS/07-FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA).

Dei 50 CFU sopra indicati, minimo 20 devono essere acquisiti nei settori scientifico-disciplinari BIO.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.

Link: https://web.uniroma2.it/it/percorso/vivi_tor_vergata/sezione/biotecnologie_mediche/ (link alla sezione dell'offerta formativa dell'ateneo con descrizione del corso e collegamento al bando di ingresso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: estratto regolamento

 **QUADRO A4.a****Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

14/05/2014

Il laureato magistrale in Biotecnologie Mediche deve possedere una conoscenza approfondita degli aspetti biochimici, genetici, cellulari e della fisiopatologia dell'organismo umano.

Il corso di laurea si propone di sviluppare la conoscenza delle principali metodologie che caratterizzano le biotecnologie molecolari e cellulari.

Dovrà essere sviluppata la padronanza delle metodologie bio-informatiche ai fini dell'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, in particolare di genomica e proteomica.

Il laureato deve possedere competenze nell'ambito dei biofarmaci, dei diagnostici e dei vaccini, anche dal punto di vista della produzione industriale.

Una particolare evidenza sarà data alla conoscenza delle patologie umane nelle quali è possibile l'intervento biotecnologico anche ai fini della applicazione di strategie diagnostiche, in accordo con il laureato in medicina e chirurgia, e della progettazione di interventi terapeutici.

Deve conoscere le normative nazionali e dell'Unione Europea relative alla bioetica, ai processi brevettuali e le norme di sicurezza nel settore biotecnologico.

Deve essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

Deve possedere conoscenze di base relative all'economia, all'organizzazione e alla gestione delle imprese, alla creazione d'impresa, alla gestione di progetti di innovazione.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in Biotecnologie mediche hanno elevati livelli di competenza nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel campo della sanità umana ed animale e potranno quindi operare, con funzioni di elevata responsabilità.

I principali sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea in Biotecnologie mediche della classe sono in ambito diagnostico, in campo riproduttivo-endocrinologico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi

cellulari, tessuti bioartificiali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive e altre tecniche biosanitarie avanzate);

bioingegneristico, con particolare riferimento all'uso di biomateriali o organi e tessuti

ingegnerizzati; della sperimentazione in campo biomedico, in campo terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti

farmacologici innovativi (inclusa la terapia genica e la terapia cellulare) da applicare alla patologia umana;

I laureati magistrali in Biotecnologie mediche potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano.

Nell'ambito di ciascuna disciplina di insegnamento sarà fornito dal docente il lessico specifico in lingua inglese relativo ai vari termini specifici, con esercizi relativi sia scritti che orali.

Lo studente nel corso del primo anno maturerà conoscenze e competenze teoriche che troveranno applicazione pratica nel secondo anno di corso, presso i laboratori della Facoltà di Medicina.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle conoscenze di base in materie biologiche

Conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Biotecnologie Mediche approfondirà le conoscenze tecnico-scientifiche acquisite in una laurea triennale o magistrale, fino alla completa padronanza di quelle in ambito biotecnologico medico. Nel corso di studio vengono fornite allo studente attività formative comuni all'ambiente biotecnologico medico, quali anatomia, istologia, biologia molecolare, biochimica, microbiologia e virologia, bioinformatica e statistica, che permettono una approfondita conoscenza dei sistemi biologici e delle basi molecolari che li caratterizzano. Il corso di biotecnologie mediche promuove la conoscenza e la comprensione di tematiche legate alle Biotecnologie Mediche. Le conoscenze acquisite negli ambiti disciplinari previsti dal curriculum di studi, favoriscono un costante aggiornamento su problematiche e temi multidisciplinari legati alle Biotecnologie Mediche. Tali conoscenze saranno raggiunte attraverso metodologie didattiche interattive e forme di autoapprendimento guidato.

Negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze di base sono trattati in modo approfondito, attraverso lezioni frontali e tirocini formativi, argomenti che permettono di acquisire conoscenze e facilitare la comprensione di alcuni aspetti della biologia molecolare; della bioinformatica; della spettroscopia molecolare e della chimica analitica; della microbiologia e virologia molecolare in ambito medico; delle tecnologie utilizzate in biochimica clinica e in biologia molecolare per la valutazione delle funzioni metaboliche di vari organi e loro patologie; della comprensione dei principi dell'inferenza statistica frequentista, in particolare per lo studio delle relazioni tra i fenomeni; del diritto e delle norme giuridiche con indicazioni di metodo per l'approfondimento di temi collegabili alle biotecnologie in medicina; dell'organizzazione dell'organismo umano da un punto di vista anatomico e istologico, in particolare come dalle cellule staminali si arriva alla rigenerazione tissutale; dell'igiene e della medicina preventiva. In base a tali insegnamenti lo studente è in grado di conoscere e comprendere e valutare il ruolo di specifiche vie di segnalazione cellulare nel mantenimento dell'omeostasi cellulare e tissutale, in condizioni fisiologiche e/o patologiche; d'identificare marcatori biologici come indicatori di processi patologici. Per il raggiungimento delle conoscenze e comprensione degli argomenti trattati, oltre alle lezioni frontali tenute dal docente, sono proposti testi e/o la consultazione della letteratura scientifica e tirocini formativi.

Attraverso questi insegnamenti lo studente è in grado di conoscere e comprendere le applicazioni biotecnologiche nell'ambito della medicina molecolare e rigenerativa, della diagnostica di laboratorio dello sviluppo di terapie molecolari e cellulari, dello sviluppo biomateriali, della bioingegneria cellulare, tissutale e d'organo. Le conoscenze e capacità di comprensione sono ulteriormente stimolate e valutate mediante domande svolte dal docente durante le lezioni e gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono raggiunti anche attraverso il consolidamento delle conoscenze di base acquisite durante la laurea di livello I e verificati mediante esame finale o in itinere attraverso il quale docente verificherà le conoscenze e la comprensione delle tematiche trattate a lezione che saranno riassunte del docente stesso nella scheda di insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, esposizioni orali). Gli studenti acquisiscono competenze rivolte alla produzione, all'analisi ed all'interpretazione dei dati in relazione al contesto cellulare e all'individuazione della patogenesi delle malattie. La capacità di applicare e comprendere le tematiche fornite dai singoli insegnamenti devono permettere di configurare il profilo di un professionista la cui capacità trovi applicazione nelle diverse aree delle biotecnologie mediche.

In particolare negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze di base lo studente deve aver acquisito la capacità di valutare l'approccio tecnologico più adatto per risolvere alcuni problemi (biologici/biochimici/chimici) associati allo studio di importanti aspetti della ricerca biomedica; le competenze tecniche e di conoscenze da applicare nella prevenzione ed eliminazione delle malattie infettive emergenti; le biotecnologie utili nell'identificazione di strategie di utilizzo e manipolazione di microrganismi nella produzione industriale, con particolare interesse allo sviluppo di prodotti farmaceutici; le competenze tecniche biotecnologiche per la diagnosi di malattie infettive; le caratteristiche molecolari che contraddistinguono la cellula staminale rispetto alle cellule terminalmente differenziate che caratterizzano i tessuti corporei; la capacità di risolvere/discutere mediante collaborazione di gruppo 'case studies' tipici della bioinformatica; l'accuratezza, la precisione e la significatività delle analisi sperimentali; la ricerca su banche dati biotecnologiche per la caratterizzazione e progettazione di farmaci e prodotti diagnostici. I risultati verranno verificati sia nel corso degli esami in itinere che finali che mediante la discussione della tesi finale in cui il laureato in biotecnologie mediche deve mostrare di aver acquisito autonomia nel progettare ed applicare strategie diagnostiche e terapeutiche a base biotecnologica negli ambiti di competenza. E' valutata l'acquisizione della padronanza ricettiva e produttiva applicata nelle diverse aree delle conoscenze di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA [url](#)

BIOCHIMICA CELLULARE [url](#)
BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)
BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE*) [url](#)
BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE [url](#)
BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE [url](#)
BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI [url](#)
FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE [url](#)
IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (*modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI*) [url](#)
MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE [url](#)
PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area delle conoscenze delle applicazioni biotecnologiche in medicina

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biotecnologie Mediche con le sue conoscenze e competenze specifiche deve possedere gli strumenti operativi idonei che gli permettono di interpretare un evento biologico fisiologico o patologico in cui può essere esercitato il suo intervento nell'ambito delle biotecnologie mediche.

Negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze delle applicazioni biotecnologiche in medicina sono trattati in modo approfondito, attraverso lezioni frontali e tirocini formativi, argomenti che permettono di acquisire conoscenze e facilitare la comprensione dei meccanismi molecolari del danno cellulare e delle patologie associate, della risposta della cellula e dell'organismo al danno, dei fenomeni immunopatologici alla base delle malattie e delle basi molecolari della trasformazione neoplastica; dell'ereditarietà umana delle malattie; il razionale per l'utilizzo di test genetici e le metodologie per lo sviluppo di vaccini antitumorali; i concetti principali della biosintesi e della modalità di azione dei microRNA in fisiologia e nella patologia; le principali metodologie e strategie utilizzate nello sviluppo di processi industriali di interesse biotecnologico; le tecniche di separazione in alta risoluzione di proteine da miscele complesse, la spettrometria di massa, l'interpretazione dei dati di MS e MS/MS su banche dati di proteine e geni, lo sviluppo e disegno di esperimenti con codifica isotopica stabile, i modelli uni- e multivariati di classificazione clinica basati su dati di proteomica; la comprensione teorica e pratica delle principali tecnologie che riguardano la produzione di anticorpi ricombinanti e frammenti anticorpali ad attività diagnostica e terapeutica; le problematiche di nuove tecnologie applicate alla diagnostica anatomopatologica soprattutto nella identificazione di biomarcatori anche in un contesto di ricerca; la farmacocinetica e la farmacodinamica come basi per affrontare lo studio delle varie classi di farmaci e orientarsi nell'analisi dei costi dei programmi sanitari e dei possibili obiettivi delle aziende/Ospedali; le conoscenze dei principi di classificazione delle principali patologie; l'acquisizione, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, di nozioni di fisiopatologia medica, dei principi dell'immunoematologia e della manipolazione delle cellule staminali emopoietiche, dei modelli animali di patologie che attengono alle neuroscienze, della patogenesi delle malattie infiammatorie e neoplastiche del tubo digerente, del fegato e del pancreas, del significato biologico e clinico delle alterazioni genetiche ed epigenetiche nelle leucemie mieloidi acute e sindromi mielodisplastiche, sia de novo che therapy-related, acquisendo i concetti di base per l'applicazione delle metodiche di biologia molecolare, di citogenetica e di citofluorimetria per la diagnosi delle principali neoplasie ematologiche e per il monitoraggio della malattia minima residua. Attraverso questi insegnamenti lo studente è in grado di conoscere e comprendere le applicazioni biotecnologiche nell'ambito della patologia genetica, della medicina molecolare e rigenerativa, della diagnostica di laboratorio e di "imaging", dello sviluppo di terapie molecolari e cellulari e delle biotecnologie della riproduzione, dello sviluppo biomateriali, della bioingegneria cellulare, tissutale e d'organo, della telemedicina e robotica. Le conoscenze e capacità di comprensione sono ulteriormente stimulate e valutate mediante domande svolte dal docente durante le lezioni o nei tirocini formativi e gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono raggiunti anche attraverso il consolidamento delle conoscenze di base acquisite durante la laurea di livello I e negli insegnamenti delle conoscenze di base e verificati sia mediante l'esame finale ed in itinere che mediante la discussione della tesi finale in cui il laureato in biotecnologie mediche deve mostrare di progettare ed applicare strategie diagnostiche e terapeutiche a base biotecnologica negli ambiti di competenza

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Una dei principali risultati ottenuti dalla preparazione fornita dal Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche sarà quello di permettere al laureato di entrare in contatto con le diverse realtà del mondo lavorativo delle biotecnologie mediche con una rilevante predisposizione alla loro interpretazione secondo i diversi ambiti di applicazione. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica su testi e temi di ricerca proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula e dai tirocini formativi. La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, esposizioni orali). Gli studenti acquisiscono competenze rivolte alla produzione, all'analisi ed all'interpretazione dei dati secondo le diverse aree di apprendimento in relazione al contesto cellulare e all'individuazione della patogenesi delle malattie. I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in relazione alle diverse tematiche delle biotecnologie mediche. Negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze delle applicazioni biotecnologiche in medicina lo studente dovrà essere capace di utilizzare le tecniche biotecnologiche per analizzare le alterazioni dei meccanismi cellulari e delle vie di trasduzione del segnale che sono alla base delle patologie umane comprese quelle con base immunologica o per produrre un vaccino antitumorale; di applicare le conoscenze di genetica alla gestione della consulenza genetica e di specifici casi clinici; di comprendere il meccanismo molecolare di produzione e funzione di alcuni anticorpi ricombinanti utilizzati in clinica sia per uso diagnostico che terapeutico; di applicare le conoscenze di proteomica per le analisi del plasma, urine, liquor e di vie metaboliche; di progettare farmaci e presidi biotecnologici; lo sviluppo e l'utilizzo di metodologie biotecnologiche per il monitoraggio clinico e tossicologico di farmaci; lo sviluppo e l'applicazione delle biotecnologie nella ricerca biomedica, in particolare nelle neuroscienze, neoplasie ematologiche, malattie infiammatorie e neoplastiche del tubo digerente, immunoematologiche e metaboliche. Nel corso delle lezioni frontali sono individuati esercizi, studi clinici, lavori sperimentali che lo studente è chiamato a discutere individualmente e mediante collaborazione di gruppo. Sono fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione dei fenomeni biologici studiati alla comprensione dei meccanismi di utilizzo delle conoscenze apprese. Gli insegnamenti indirizzeranno lo studente a sviluppare specifiche attitudini e capacità di interpretazione dei fenomeni biologici attraverso la discussione di percorsi diagnostici e terapeutici nel campo dell'applicazione delle biotecnologie mediche. Costituiscono elementi di valutazione e verifica delle capacità acquisite i documenti prodotti dallo studente, le prove di profitto in itinere e la prova di profitto finale e la discussione della tesi finale in cui il laureato in biotecnologie mediche deve mostrare di progettare ed applicare strategie a base biotecnologica nell'ambito della tematica esposta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La formazione impartita al laureato è finalizzata all'acquisizione consapevole di autonomia di giudizio, con particolare riferimento alla valutazione e alla interpretazione dei dati sperimentali, relativamente ad ambiti di ricerca, produzione e attività gestionale nel campo delle biotecnologie. Tale autonomia fornirà gli strumenti per assumere la responsabilità di progetti di ricerca e per

	<p>partecipare all'organizzazione di imprese biotecnologiche.</p> <p>I metodi utilizzati per la valutazione del conseguimento degli obiettivi possono essere sia prove di verifica in itinere (prove strutturate, produzione di relazioni individuali, ecc.) sia, al termine del percorso di studio, prove di accertamento scritte e orali.</p> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene verificata in particolare tramite esercitazioni, esposizione di elaborati e di ricerche, nonché durante l'attività preliminare alla definizione dell'argomento della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Le capacità comunicative del laureato sono sviluppate mediante la presentazione e la discussione di risultati sperimentali derivati dalla preparazione della tesi di laurea o dalla letteratura scientifica internazionale nonché dall'opportunità di svolgere attività formative di gruppo. Allo stesso scopo brevi periodi di soggiorno presso qualificate istituzioni di ricerca italiane o estere, sia pubbliche che private, contribuiranno all'implementazione delle abilità comunicative.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono verificate nell'esposizione in classe di elaborati e ricerche, nella partecipazione alla discussione in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova d'esame.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La capacità di apprendimento dello studente sarà verificata durante tutto il percorso formativo sia attraverso verifiche in itinere che le prove di esame. Viene stimolato l'apprendimento autonomo e l'approccio critico alla conoscenza mediante la consultazione della letteratura scientifica e delle banche dati.</p> <p>I metodi utilizzati per la valutazione del conseguimento degli obiettivi possono essere sia prove di verifica in itinere (prove strutturate, produzione di relazioni individuali, ecc.) sia, al termine del percorso di studio, prove di accertamento scritte e orali.</p> <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente con la partecipazione attiva alle lezioni, seminari e tirocini, con le attività di studio individuale previste per il superamento di ciascun esame, con la preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e con l'attività svolta per la preparazione della prova finale. La verifica avviene in sede di esame e nella discussione dell'elaborato presentato per la prova finale.</p>	

Ferma restando la piena autonomia dello studente, le attività didattiche a scelta previste nel piano di studio devono essere coerenti con il progetto formativo e individuate nell'ambito delle attività caratterizzanti e affini del Corso di Studio in Biotecnologie Mediche o altre ritenute congruenti con il percorso formativo dalla Commissione didattica e dal Consiglio di Corso. Fra le attività a scelta dello studente si inseriscono corsi monografici costituiti da lezioni, corsi monografici svolti con

modalità interattive e seminariali, convegni, altre attività che siano congrui con gli obiettivi del Corso.

A tale fine vengono proposti approfondimenti di discipline quali le metodologie delle scienze "omiche" (tecnologie di analisi per la descrizione e l'interpretazione dei sistemi biologici), della ricerca, la spettrometria di massa, lo sviluppo di alimentazione sostenibile, tecniche biomediche per lo studio del danno cellulare e tissutale, principi di bioetica in tema di sperimentazione animale oltre ad approfondimenti di istologia, patologia generale, anatomia patologica, la biologia molecolare.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Discussione di una tesi di laurea sperimentale eseguita nei laboratori dell'Università o in strutture convenzionate con il corso di laurea



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/05/2024

La prova finale consiste nella presentazione orale, di fronte a una commissione di docenti, di una tesi elaborata sotto forma di dissertazione scritta, in modo originale, dallo studente sotto la guida di un relatore.

L'elaborato ha per oggetto un progetto di ricerca di carattere sperimentale, condotto attraverso la frequenza per non meno di 6 mesi di un laboratorio interno all'università degli studi di Roma 'Tor Vergata' o presso un ente di ricerca convenzionato con l'Ateneo. Attraverso la prova finale viene verificata la capacità del laureando di portare avanti in modo autonomo, in coordinamento con un gruppo di ricerca, un progetto di natura sperimentale, così come la capacità dello stesso di descrivere, esporre e discutere con chiarezza e padronanza i risultati dello studio condotto.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

- aver seguito tutte le previste attività formative ed avere superato gli esami;
- aver ottenuto, complessivamente, 108 CFU articolati in 2 anni di corso;
- aver espletato la procedura di domanda di laurea secondo le modalità ed entro le scadenze fissate dagli uffici di segreteria preposti.

Le sessioni di laurea si svolgono secondo il calendario approvato annualmente (di norma nei mesi di luglio, ottobre e marzo/aprile). Il lavoro di tesi sperimentale svolto viene presentato dallo studente alla Commissione di Laurea, composta da non meno di 7 membri, con l'ausilio di diapositive. Il tempo di presentazione a disposizione dello studente è di circa 10 minuti e la proclamazione dei candidati avviene nello stesso giorno, al termine di tutte le discussioni.

Oltre alla figura del relatore, può essere prevista quella di un docente correlatore, qualora il lavoro di tesi sia stato svolto presso un Ente di ricerca esterno all'Università di Tor Vergata o presso un laboratorio dell'Università diretto da un relatore non docente del Corso. È inoltre prevista la figura di un controrelatore, nominato dal Coordinatore del CdS, con il compito di acquisire gli elementi caratterizzanti della tesi/elaborato finale e valutare il contributo personale del candidato nella preparazione dell'elaborato. I componenti effettivi e supplenti sono nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, su proposta del coordinatore.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, sarà determinato come segue: a) media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, convertita in centodecimi; b) un massimo di 11 punti attribuiti dalla Commissione di Laurea successivamente alla presentazione della tesi sulla base della qualità della presentazione, della padronanza dell'argomento e il giudizio complessivo espresso da Relatore e Correlatore dell'elaborato di tesi; c) un punto attribuito dalla commissione di Laurea nel caso in cui lo studente sia in corso.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. Il decimale 5 è arrotondato al numero intero più alto. La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale uguale o superiore a 110 su proposta del Relatore della Tesi.

Link: <https://btm.med.uniroma2.it/home-page/didattica/prova-finale/> (istruzioni relative alla prova finale link al sito)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: linee guida prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://btm.med.uniroma2.it/home-page/orientamento/regolamento/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://btm.med.uniroma2.it/home-page/didattica/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://btm.med.uniroma2.it/home-page/didattica/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://btm.med.uniroma2.it/home-page/didattica/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA link			6		
2.	MED/08	Anno	ANATOMIA PATOLOGICA link	SERVADEI		6	16	

		di corso 1		FRANCESCA CV				
3.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	SCIMECA MANUEL CV	RD	6	8	
4.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	BONANNO ELENA CV	PA	6	16	
5.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	BONFIGLIO RITA CV	RD	6	8	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i>) link	DOLCI IANNINI SUSANNA CV	PO	3	16	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i>) link	GUIDA EUGENIA CV	RD	3	8	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	CATANI MARIA VALERIA CV	PA	8	16	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	CACCURI ANNA MARIA CV	PO	8	16	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	MARINI STEFANO CV	PO	8	16	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	BERNASSOLA FRANCESCA CV	PA	8	16	
12.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	MORELLO MARIA CV	RU	6	32	
13.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	PIERI MASSIMO CV	RD	6	16	

14.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i>) link	CIAFRE' SILVIA ANNA CV	PA	2	16	
15.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i>) link	TEOFANI ADELAIDE CV		8	16	
16.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i>) link	SMIRNOV ARTEM CV	RD	8	16	
17.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i>) link	BERNASSOLA FRANCESCA CV	PA	8	24	
18.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i>) link	GIOVANNINI SARA	RD	8	8	
19.	CHIM/02 CHIM/01 BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE link				12	
20.	BIO/13 BIO/12	Anno di corso 1	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI link				8	
21.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i>) link	ARDUINI FABIANA CV	PO	2	16	
22.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	MURDOCCA MICHELA	RD	4	8	
23.	MED/03	Anno di	GENETICA MEDICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E</i>	NOVELLI GIUSEPPE CV	PO	4	8	

		corso 1	GENETICA MEDICA) link						
24.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	PUCCI SABINA CV	RU	4	8		
25.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	GIARDINA EMILIANO CV	PA	4	8		
26.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECCNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i>) link	STOLFI CARMINE CV	RD	6	16		
27.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECCNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i>) link	MENGHINI ROSSELLA CV	PA	6	32		
28.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i>) link	CAMPAGNOLO LUISA CV	PA	3	24		
29.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	D'AGOSTINI CARTESIO CV	RU	7	16		
30.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	SVICHER VALENTINA CV	PO	7	16		
31.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	SALPINI ROMINA CV	RD	7	8		
32.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	BERTOLI ADA CV		7	16		
33.	MED/03 MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA link			11			
34.	MED/04	Anno di	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE	CIFALDI LOREDANA CONCETTA CV	PA	7	8		

		corso 1	(modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link					
35.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	MONTESANO CARLA CV	PA	7	8	
36.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	BEI ROBERTO CV	PO	7	16	
37.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	MATTEI MAURIZIO CV	PA	7	16	
38.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	FOCACCETTI CHIARA CV	RD	7	8	
39.	CHIM/02	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (modulo di <i>BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i>) link	CALLIGARI PAOLO CV	RD	2	16	
40.	MED/12 MED/15 MED/05 MED/26 MED/09 MED/36	Anno di corso 2	APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA link				14	
41.	MED/08	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI ANATOMIA PATOLOGICA link				2	
42.	BIO/10	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI BIOCHIMICA link				2	
43.	MED/02	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI BIOETICA IN TEMA DI SPERIMENTAZIONE ANIMALE link				2	
44.	MED/04	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI IMMUNOLOGIA link				2	
45.	BIO/17	Anno di	APPROFONDIMENTI DI ISTOLOGIA link				2	

		corso 2		
46.	MED/04	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI PATOLOGIA GENERALE link	2
47.	BIO/12	Anno di corso 2	APPROFONDIMENTI DI SPETTROMETRIA DI MASSA link	2
48.	IUS/20	Anno di corso 2	BIOETICA (<i>modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE</i>) link	1
49.	MED/01 MED/42 IUS/04	Anno di corso 2	BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE link	6
50.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (<i>modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA</i>) link	2
51.	SECS- P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE</i>) link	1
52.	MED/15	Anno di corso 2	EMATOLOGIA (<i>modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA</i>) link	2
53.	IUS/20 BIO/14 SECS- P/02	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE link	8
54.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE</i>) link	6
55.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA</i>) link	2
56.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (<i>modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE</i>) link	2

57.	MED/05	Anno di corso 2	IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA</i>) link	2
58.	IUS/04	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE E BREVETTI (<i>modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE</i>) link	2
59.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA</i>) link	4
60.	BIO/12	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA link	2
61.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE (<i>modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA</i>) link	2
62.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	12
63.	MED/04	Anno di corso 2	SALUTE ALIMENTAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE link	2
64.	BIO/11	Anno di corso 2	SEMINARI, WORKSHOPS DI BIOLOGIA MOLECOLARE link	2
65.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA BIOMEDICA (<i>modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE</i>) link	2
66.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE BIO-MEDICHE PER LO STUDIO DEL DANNO CELLULLARE E TISSUTALE link	2
67.	0	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link	8
68.	0	Anno di corso	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link	8

		corso 2			
69.	0	Anno di corso 2	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link		8

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: biblioteche area biomedica tor vergata

Link inserito: <https://med.uniroma2.it/biblioteca-medicina-tor-vergata/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Attività di orientamento e di accoglienza, nazionale ed internazionale, svolte da settembre 2023 a luglio 2024
(<https://orientamento.uniroma2.it/>) 31/05/2024

In collaborazione con il dipartimento di Biologia il 13 maggio 2024 è stato organizzato un incontro specifico per gli studenti delle Triennali interessati agli studi in campo Biomedico in modalità ibrida presso l'aula Gismondi del Dipartimento di Scienze con il seguente programma della giornata di open day.

Ore 14.30 Bioinformatica

Ore 14.55 Biologia ambientale

Ore 15.20 Biologia cellulare molecolare e scienze biomediche

Ore 15.45 Biotechnology

Ore 16.10 Scienze della nutrizione umana

Ore 16.35 Biotecnologie mediche

Gli studenti presenti in aula hanno rivolto numerose domande al Coordinatore del CdLM e al presidente della commissione didattica.

Inoltre presso lo stand allestito nell'anti Aula Gismondi, alcuni ex studenti della LM in Biotecnologie mediche hanno fornito numerosi feedback diretti ai partecipanti.

Di seguito il link di macroarea in cui è stato pubblicizzato l'evento (<https://scienze.uniroma2.it/2024/04/23/open-day-magistrale-di-macroarea/>).

Sono state inviate circa 2000 newsletter tramite ALMALAUREA al target studentesco che potrebbe esser interessato alla nostra offerta formativa

Descrizione link: sito di ateneo per descrizione e orientamento ai corsi

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2024

La commissione didattica ha stabilito i nomi dei docenti responsabili dell'orientamento e Tutorato in itinere:

a) per i primi tre semestri i tutors saranno rappresentati dai professori (Prof.ssa L. Campagnolo (SSD BIO/17), primo anno, primo semestre; Prof. M. Mattei (MED/04), primo anno, secondo semestre, Prof. M. Federici (MED/09), secondo anno, primo semestre).

b) Nel secondo semestre del secondo anno le funzioni di tutor saranno svolte dal docente relatore della tesi.

c) I nomi dei docenti tutor da contattare durante l'intero percorso di studi sono disponibili sul pagina web del CL.

Elenco dei tutors:

Ada BERTOLI

Susanna DOLCI IANNINI

Francesca BERNASSOLA

Giovanni MONTELEONE

Emiliano GIARDINA

Luisa CAMPAGNOLO

Massimo FEDERICI

Roberto BEI

Elena BONANNO

Silvia Anna CIAFRE

Manuel SCIMECA

Rita BONFIGLIO

Inoltre sono disponibili dei tutor individuati tra gli studenti vincitori di bando di Ateneo.

Orientamento in itinere: all'interno dell'organizzazione dei percorsi didattici il corso di laurea garantisce l'efficace tenuta del percorso formativo, monitorandone in continuità l'apprendimento individuale e complessivo. I tutors si occupano, inoltre, di motivare adeguatamente lo studente e supportarlo al meglio nella fruizione del percorso formativo da un punto di vista metodologico e del contenuto dei programmi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

Descrizione link: Pagina web Biotecnologie Mediche

Link inserito: <http://www.btm.med.uniroma2.it>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attività di accoglienza, orientamento internazionale e servizi di supporto svolti da settembre 2023 a marzo 2024. ^{30/04/2024}

Welcome/Accoglienza:

1. Incontri tutti i giorni presso il Welcome Office in presenza e online, su appuntamento, per accogliere gli studenti.
2. Students Welcome 2023 (da settembre a dicembre 2023): evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, articolato in più appuntamenti, dedicato alle studentesse e agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Sistema Sanitario Nazionale (SSN), l'apertura di un conto bancario ecc. Per tutte le studentesse e tutti gli studenti è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo attraverso dei desk dedicati: CUS, CARIS, CLICI, CLA, Centro antiviolenza "Elena Gianini Belotti", Agevola, Orto Botanico, servizi digitali di Ateneo, ecc.).

Vengono inoltre presentati i servizi della città di Roma con un desk gestito da Informagiovani Roma capitale.

https://web.uniroma2.it/en/contenuto/students_welcome

Nel 2023 questa attività di accoglienza è stata svolta in modalità diverse, in base alle richieste emerse dai Corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

Welcome Weeks in presenza

Dal 7 al 22 settembre e dal 10 al 20 ottobre 2023, dal lunedì al venerdì, dalle 9.30 alle 14.00 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza, presso il Rettorato, a cui hanno partecipato circa 1100 studenti.

Incontri Welcome online

Sono stati organizzati alcuni incontri di welcome online, con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi di:

Chemical Nano-Engineering: 12 settembre 2023

Professioni Sanitarie: 6 dicembre 2023

Sono state organizzate giornate di Welcome in presenza, sulla base di specifiche richieste, per i seguenti corsi di laurea:

Global Governance: 31 agosto 2023

Medicine and Surgery: 17 ottobre 2023

Tourism Strategy, Cultural Heritage and Made in Italy: 18 ottobre 2023

Welcome days. Da settembre a ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà, con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Hanno collaborato alle iniziative studenti Buddy, tirocinanti, studenti part-time e personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà. In questa occasione sono state fornite informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 26-27-28 settembre 2023

Ingegneria: dal 25 al 29 settembre 2023

Lettere e Filosofia: 26 settembre 2022

Economia: 3 e 4 ottobre 2023

Scienze MM.FF.NN: 10 ottobre 2023

Foundation Course: Welcome day. Il 22 gennaio si è svolto il Welcome Day dedicato agli studenti iscritti al Foundation Course 2022-2023. L'evento è stato organizzato in sinergia con la scuola IaD e con la Segreteria Studenti Internazionali. Welcome studentesse e studenti Erasmus+ e Overseas 2024. Ad inizio del II semestre dell'a.a. 2023/2024 (21 febbraio

2024) si è svolto il Welcome per le studentesse e gli studenti Erasmus+ e Overseas 2024 presso la Macroarea di Lettere e Filosofia, che ha visto la partecipazione di circa 235 studenti. L'evento è stato organizzato in collaborazione con gli uffici Erasmus+.

Esempio di Grafica Welcome Days 2023

Ulteriori attività di accoglienza:

- gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine;
- Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili;
- 3° Edizione del Buddy Programme. Il programma Buddy prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento nel contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo. Il Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile ad aiutare per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati. Ad aprile 2023 è uscito il bando in doppia lingua ed un form di candidatura. Sono state raccolte 20 candidature di studenti già iscritti e il servizio è stato erogato per circa 269 studenti che ne hanno fatto richiesta tramite registrazione. I Buddy hanno, inoltre, supportato gli studenti attraverso un gruppo telegram dedicato, incontri in presenza e attraverso la partecipazione al welcome di settembre e ai welcome days nelle macroaree/facoltà.
- Ottobre 2023: Introduzione di un nuovo format: 'A Coffee With'. È un'iniziativa universitaria che si allinea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, mirati a valorizzare le diversità e promuovere l'internazionalizzazione. L'obiettivo generale è organizzare incontri con cadenza bimestrale con la comunità universitaria nazionale e internazionale, durante i quali vengono affrontate tematiche di attualità. Le discussioni sono guidate da esperti del tema in maniera informale (da qui l'idea di conversare e prendere un caffè insieme), al fine di coinvolgere attivamente i presenti e stimolarli a partecipare alla conversazione. Gli incontri sono aperti a tutti e coinvolgono vari esperti del settore, tra cui professori, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo, in base alla tematica di interesse. Obiettivi specifici:
 - offrire agli studenti maggiori opportunità di interazione con il contesto universitario;
 - fornire spunti di attualità come supporto e guida verso tematiche di rilevanza globale;
 - favorire l'integrazione culturale e la socializzazione all'interno della comunità universitaria, consentendo agli studenti, ai colleghi e ai docenti di conoscersi da vicino e creare reti di contatti;
 - promuovere uno scambio linguistico, ospitando incontri sia in lingua italiana che in lingua inglese.

Incontri "A coffee with" da settembre 2023 a marzo 2024:

12 ottobre 2023, titolo: "How Erasmus can open up opportunities towards an international career" e con Luca Bertolat, Segretario Generale dell' European Mortgage Federation - European Covered Bond Council (EMF-ECBC)

24 gennaio 2024, titolo: "I chatbot più utilizzati (ad esempio #chatGPT): Cosa sono? Come funzionano? Come si verificano le fonti?" con Damiano Orrù, bibliotecario presso la Biblioteca Vilfredo Pareto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e Membro dell'Osservatorio AIB 'Information Literacy'

20 marzo 2024, titolo: "Per aspera ad astra: my experience as an astrophysicist at NASA" con Francesco Tombesi, astrofisico, professore associato di Astrofisica presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Nell'ambito dell'orientamento internazionale, sono state svolte le seguenti attività:

1. Partecipazione alle fiere di recruitment e promozione dell'Ateneo all'estero:
 - Fiera Aula Italia in Colombia: Medellin 23 Ottobre, Cali 26 ottobre e Bogotá 28 ottobre 2023: circa 13.660 studenti partecipanti;
 - Fiera Study in Europe: Buenos Aires, 30 Ottobre 2023: circa 2257 studenti partecipanti;
 - Giornata delle eccellenze universitarie presso il Consolato generale d'Italia a Parigi, 3 febbraio 2024, organizzata dal CAP Paris - Coordinamento delle associazioni dei professionisti italiani a Parigi (fiera aperta a tutti, circa 400 studenti partecipanti);
 - "Study in Italy" presso l'Istituto Italiano di Cultura di Atene, 27 febbraio 2024, circa 300 partecipanti;
 - Fiera "Apply Italy" Tunisi, 2 marzo 2024, circa 400 partecipanti;
 - IX edizione "Studiare in Italia", Istituto Italiano di Cultura di Tirana: 15 marzo 2024, circa 200 partecipanti.
2. Organizzazione International Open Day online
 - Follow up fiera in Colombia, 16 gennaio 2024: evento online di promozione con gli studenti incontrati durante la fiera.
 - Organizzazione prossimi International Open Day e follow up fiera in Argentina, 23 aprile 2024:
https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day
3. Visita del Campus per gruppi di studenti internazionali:

25 marzo 2024: visita dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata da parte di studenti della Atatürk High School di Izmir, Turchia (circa 40 studenti)
4. Da settembre 2023 a marzo 2024: monitoraggio con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in

inglese dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni direttamente al Welcome Office e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>. Da settembre 2023 a marzo 2024 circa 600 richieste pervenute.

5. Incontri con le Scuole Internazionali di Roma

- 11 novembre 2023: orientamento presso la American Overseas School of Rome
- 11 aprile 2024: partecipazione alla Rome International Fair presso la St.Stephen's School

Nuovo servizio Housing

Da agosto 2023, l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha creato un servizio di supporto alla ricerca dell'alloggio all'interno del Welcome Office con l'assegnazione di una risorsa dedicata, ha attivato due canali di comunicazione diretti per domande, richieste e chiarimenti in italiano e in inglese: housing@uniroma2.it, alloggi@uniroma2.it e due pagine web in italiano e in inglese in continuo aggiornamento. È stato effettuato un censimento degli alloggi disponibili in zona e ben collegati, sono state stipulate nuove convenzioni in collaborazione con AGEVOLA con le piattaforme per la ricerca alloggi che prevedono una scontistica sui costi di prenotazione riservata alla comunità di Tor Vergata (http://web.uniroma2.it/it/percorso/futuri_studenti/sezione/opportunitr_di_alloggio).

Progetto: "Insieme siamo migliori/Together We are Better"

È stato avviato un progetto per la sperimentazione di modelli innovativi di housing in collaborazione con i comuni dei Castelli Romani ed il VI Municipio. Il progetto punta a sviluppare le opportunità per gli studenti, sia italiani che stranieri, di ricevere l'ospitalità da parte di famiglie o di anziani soli, favorendo così preziose occasioni di incontro, condivisione tra culture e realtà diverse, in grado di arricchire sensibilmente sia gli ospitanti, sia gli studenti, sia la vita quotidiana del territorio coinvolto attraverso la sinergia con le competenze degli studenti e dell'Ateneo, da un punto di vista sociale, economico, culturale. Centrale l'impatto da un punto di vista sociale. Il progetto rappresenta una occasione preziosa di incontro, condivisione tra culture e realtà diverse, in grado di arricchire sensibilmente sia le famiglie ospitanti, sia gli studenti, sia la vita quotidiana del Comune da un punto di vista sociale, economico, culturale. Per valutare la fattibilità e avere informazioni sulle esigenze e le disponibilità sono state realizzate due indagini preliminari sottoposte a studentesse, studenti e potenziali ospitanti in collaborazione con i Comuni: <https://web.uniroma2.it/it/contenuto/insieme-siamo-migliori-together-we-are-better-parte-la-fase-due>

Nel specifico del nostro CdLM il Presidente del Corso di Laurea in Biotechnologie Mediche e i Membri della Commissione Didattica sono disponibili ad indirizzare tutti gli studenti interessati a svolgere un periodo di formazione all'esterno (aziende o altre Università) previa convenzione. Il Corso di Laurea ha attuato diverse convenzioni con Enti esterni Pubblici e Privati. Pertanto gli studenti possono contattare il presidente all'indirizzo email: elena.bonanno@uniroma2.it.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: In allegato l'elenco delle Università extraeuropee con le quali l'Ateneo di Tor Vergata ha in essere un accordo di Scambio studenti o un accordo bilaterale Erasmus+.

Per quanto riguarda l'assistenza relativa alla mobilità internazionale, fare riferimento all'Ufficio Affari Internazionali di Ateneo, di cui si riporta il link.

E' in corso una collaborazione per attività di ricerca nell'ambito del progetto internazionale MOMENDO con il dipartimento di Ginecologia e Ostetricia dell'Ospedale Universitario di Münster (Universitätsklinikum Münster - UKM) diretto dal Prof. Martin Götte, periodo previsto per il soggiorno all'estero 01/10/2022 al 01/01/2023.

Nell'ambito del Progetto Erasmus +, il 20 Febbraio, 2019 è stato stipulato e firmato un accordo bilaterale tra l'Università di Tor Vergata e la 'Universitat de Girona', Spagna, finalizzato alla mobilità per studio per un massimo di 18 mesi di 3 studenti del corso di Biotechnologie Mediche del 1° e 2° anno e 3 studenti dell'Universitat de Girona dei corsi di Biologia e materie correlate.

Sempre nell'ambito del Progetto Erasmus +, un secondo accordo bilaterale per gli studenti di Biotechnologie Mediche è in via di stipula tra l'Università di Tor Vergata e la 'Allborg University', Danimarca.

Link inserito: <https://med.uniroma2.it/erasmus/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	01/11/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/05/2024

L'orientamento dello studente al lavoro deve consentire allo stesso di prendere coscienza di sé, della realtà occupazionale e del proprio bagaglio cognitivo per poter progredire autonomamente nelle scelte in maniera efficace e congruente con il contesto lavorativo nel campo delle Biotechnologie. Pertanto l'obiettivo dell'accompagnamento al lavoro dello studente diventa quello di favorire nello stesso la ricerca e la comprensione della propria identità e del proprio ruolo nel mondo delle Biotechnologie, così da potenziare le sue competenze orientative. A questo scopo il corso di Laurea provvederà annualmente a favorire l'incontro con Rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi e dell'Ente Nazionale Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi, con l'Associazione Italiana Biotechnologi.

Dallo studio emerge l'immagine di un comparto vivo e vitale, motore dell'innovazione nazionale, che ha saputo resistere all'impatto della crisi pandemica in tutti i suoi ambiti di applicazione e che ha visto crescere sensibilmente il contributo delle imprese dedicate alla R&S biotech a controllo italiano con un fatturato che, in questo sottogruppo di imprese, ha registrato un +30% nell'anno nero dell'emergenza sanitaria globale.

Al fine di valorizzare l'offerta formativa e la figura del biotechnologo medico il gruppo di lavoro AQ ha organizzato un incontro con la presidente dell'Associazione Biotechnologi Italiani Dott.ssa Giorgia Iegiani e Dott. Antonio Giuseppe Bianculli rappresentante dell'associazione per orientare gli studenti del CdL verso possibili opportunità lavorative. Durante la riunione è stato presentato agli studenti un calendario riportante le date per ulteriori incontri e giornate di orientamento, come il Connecting Europe's Biotech Community organizzato dall'Associazione Biotechnologi Italiani e dal Young European Biotech Network (YEBN), presso l'Università di Roma La Sapienza, per il giorno 06/04/24.

Link: <https://www.biotechnologitaliani.it/> (Associazione Biotechnologi Italiani)

I docenti del Corso di Laurea intendono favorire stages esterni degli studenti tramite convenzioni con enti/laboratori pubblici o privati che permettano allo studente di confrontarsi con le diverse possibilità occupazionali per il Biotechnologo Medico. Stage esterni degli studenti (IRCCS SAN RAFFAELE PISANA: 25/01/2021-25/01/2024; Fondazione di Religione e

di culto "Casa Sollievo della Sofferenza"-Opera di San Pio da Pietrelcina, Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico: 15/02/2021-14/02/2024; ISTITUTO ZOOPROFILATTICO LAZIO E TOSCANA Sede Roma Via Appia Nuova (durata 1/10/2021-01/10/2024); Takis srl con sede legale in Roma, Via di Castel Romano 100 -00128 (durata 01/05/2022 al 31/05/2024)

Per il giorno 15 aprile 2024 è fissato un incontro il dott Fabrizio Cannata Rappresentante legale di Bionova Technologies S.r.l

Attraverso la realizzazione di iniziative di recruiting e di orientamento al lavoro gli studenti ed i laureati hanno la possibilità di instaurare un contatto diretto con le aziende e di conoscere il mondo delle professioni già prima di conseguire il titolo universitario. In questo modo, possono inoltre svolgere tirocini e stage, candidarsi per Premi di laurea o Borse di studio, conoscere le opportunità lavorative offerte in Italia e all'estero, da aziende e istituzioni nazionali ed internazionali. Grazie all'Ufficio Stage, inoltre, fornisce supporto a imprese, enti e neolaureati per l'attivazione di stage in Italia e all'estero. Per maggiori informazioni è possibile consultare il sito web: www.placement.uniroma2.it

Contatti:

Ufficio Rapporti con le imprese e Placement

Francesca Romana Gelosia

Tel. 06/72592627

Riccardo Ciulla

Tel. 06/72593206

Email: placement@uniroma2.it

Ufficio Stage

Sandra Sciamanna

Tel. 06/72593066

Alessia Clementi

Tel. 06/72593650

Email: ufficio.stages@uniroma2.it

Descrizione link: link Ufficio Rapporti con le imprese e Placement

Link inserito: <http://www.placement.uniroma2.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le iniziative del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie mediche sono presentate nella Home-Page del Corso di Studio. 03/05/2024

Descrizione link: Pagina web Biotecnologie Mediche

Link inserito: <https://btm.med.uniroma2.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Per valutare la soddisfazione degli studenti durante il corso di studi l'Ateneo si avvale del servizio di SISValidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica). Il questionario raccoglie dati circa: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI (domande 1-3); ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (domande 4-11); ATTIVITÀ DIDATTICHE E STUDIO (domande 12-21); INFRASTRUTTURE (domande 22-23); INTERESSE E SODDISFAZIONE (domande 24-25); ATTIVITÀ DI STUDIO E COMMENTI (domanda 26).

Di seguito le domande questionario SisValidat

D1 Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

D2 L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

D3 L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame, ecc), nel periodo di riferimento è accettabile?

D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

D6 Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?

Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni?

D8 Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo?

D9 Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento?

D10 In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?

D11 In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?

D12 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

D13 Il docente stimola/motiva (docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?

D14 Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D15 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

D16 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?

D17 Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?

D18 Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?

D19 Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?

D20 Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente?

D21 Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe?

D22 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D23 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?

D24 Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?

D25 Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

D26 La frequenza delle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?

L'analisi dei questionari ha dimostrato criticità nel ricevere chiarimenti dai docenti (Domanda 17) e nella difficoltà nella preparazione se non si sono frequentate le lezioni (Domanda 19). Le due criticità sono chiaramente correlate poiché durante le lezioni si stabilisce un rapporto tra docente e discente che facilita il "tutoraggio" per la formazione e l'orientamento dello studente (vedasi anche domanda 21) Vedasi link SISValidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica

Per monitorare puntualmente l'andamento del corso e la soddisfazione degli studenti si somministrano periodicamente questionari allo scopo di rilevare criticità nei singoli insegnamenti, sono stati somministrati dei questionari agli studenti per la valutazione dei singoli moduli di insegnamento valutazione da 1 (minimo) a 4 (massimo)

Le domande poste sono di carattere generale:

Gli argomenti dell'attività svolta sono stati interessanti?

L'attività è stata impegnativa?

La tua preparazione scolastica era sufficiente per seguire l'attività?

I locali e l'attrezzatura a disposizione erano adeguati?

I materiali scritti (schede o dispense) utilizzati per le attività erano chiari?

I docenti sono stati chiari?
I docenti erano presenti e puntuali?
Le attività svolte sono state utili?
Le attività svolte ti saranno utili nella scelta dei tuoi studi futuri?
Valeva la pena di partecipare all'attività?

Inoltre, per poter valutare e migliorare criticità relative ai singoli corsi sono state poste le seguenti domande:

Interessante?
Adatto alle mie conoscenze?
Chiarezza delle istruzioni?
Parere complessivo?

Le valutazioni da 1 a 4 corrispondevano a:

Decisa-mente NO punteggio (1)
Più NO che SI punteggio (2)
Più SI che NO punteggio (3)
Decisa-mente SI punteggio (4)

Le risposte alle domande relative ai singoli docenti vengono esaminate dalla commissione qualità e discusse con i singoli docenti ed i coordinatori dei corsi integrati.

Commento: nel complesso gli obiettivi sono stati raggiunti con valori superiori a 3 (valore minimo 3/4) .

La soddisfazione è positiva anche per i singoli corsi sebbene per casi isolati siano state rilevate criticità circa la presenza dei docenti e la chiarezza delle informazioni. Il monitoraggio per i casi di specie sarà mensile e condiviso con il docente, con il coordinatore del corso integrato e con il gruppo AQ.

I dati saranno discussi con il gruppo del Riesame che proporrà al Consiglio di corso di laurea le opportune azioni correttive.

Per i dati dei sondaggi con questionario somministrato dai docenti vedasi PDF allegato

Descrizione link: sito per dati dei sondaggi esterni

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2022/T-0/S-805/Z-0/CDL-K78/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati sondaggi esterni 22-23 ed interni 23-24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/09/2024

I risultati delle indagini circa la soddisfazione e occupabilità degli studenti sono piuttosto stabili con una tendenza all'aumento dei laureati occupati ad 1 anno dalla conclusione degli studi.

Dai dati di Almalaurea (anno di indagine 2023) la condizione occupazionale dei laureati è la seguente: ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro) è 58%, a 3 anni il 78,6 % e a 5 anni il 85,7 %. Riguardo la condizione occupazionale alla laurea, ossia l'ingresso nel mondo del lavoro è la seguente: ha iniziato a lavorare dopo la laurea 59,1% dopo un anno, e prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 27,3%.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro espressi in media sono: il tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è 0,1 mesi dopo un anno. il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è 2,6 mesi e il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è 3,0 mesi. I dati estratti da Almalaurea, anno 2022, riferiti all'ingresso dei laureati

nel mondo del lavoro evidenziano che il 59,1% di questi lavora per una struttura pubblica dopo un anno e il 40,9 % L'area geografica di lavoro coinvolta è il centro Italia (72,7%).

Il 22,7% dei laureati dichiara di avere un lavoro a tempo indeterminato dopo un anno, il 27,3% un lavoro a tempo determinato, il 40,9 ha una borsa o assegno di studio o di ricerca, il 9,1% ha contratti formativi. I dati della rilevazione AlmaLaurea 2022 sembrano indicare un mantenimento della condizione occupazionale e della retribuzione mensile dei laureati in biotecnologie mediche (uomini 1.251 euro; donne 1.434 euro dopo un anno).

La percentuale dei laureati delle LM e delle LMCU che giudicano efficace (molto efficace/efficace + abbastanza efficace) nel lavoro quanto imparato dal corso / Numero di laureati intervistati dimostrano un netto miglioramento dell'efficacia di quanto appreso nel corso di laurea nel lavoro svolto (molto efficace = 53,8% nel 2018 vs 77,3% nel 2022; Abbastanza efficace 15,4% nel 2018 vs 18,2% nel 2022; Poco o nulla efficace 37,5% nel 2018 vs 4,5% nel 2022). Stesso andamento è osservato per l'indicatore D.1.02.02 del Piano Integrato 2021-2023 (molto + abbastanza efficace = 69,2 nel 2018 vs 95,5 nel 2022)

Descrizione link: Requisiti di trasparenza (fonte AlmaLaurea) soddisfazione laureati 2021

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0580207301000001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati alamalaurea aprile 2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/04/2024

Attrattività: I valori degli indicatori relativi agli iscritti (IC00d/f) indicano una flessione che è aumentato e stabile il numero degli avvisi di carriera nel triennio 2023-2021 (55-60-37) (IC00a). Il numero di iscritti dell'AA 2022-23 è in media con quello degli Atenei della stessa area geografica e nazionale. Tuttavia, considerato l'incremento registrato nei tre anni precedenti che vedeva il numero degli iscritti a livelli superiori a quelli degli Atenei della stessa Area geografica in particolare del nostro Ateneo a L'indicatore iC00a, considerando l'incremento degli iscritti dall'AA 18/19, ci indica una attrattività del nostro Corso di Laurea.

Efficienza e andamento delle carriere: La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a. s. entro la durata normale del CdS è stabile (58,2% nel 2018 vs 50,6% nel 2022) ed è assimilabile alla media degli atenei non telematici dell'area geografica e nazionali. Inoltre, è da sottolineare che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta aumentata rispetto agli anni precedenti (soprattutto rispetto al 20,7% nel 2018 vs 27,3 nel 2022). Questo dato è molto importante e riflette il miglioramento dell'andamento del Corso di studio rispetto al profitto dei discenti.

Soddisfazione e occupabilità

Nel complesso i dati sono piuttosto stabili con una tendenza all'aumento dei laureati occupati ad 1 anno dalla conclusione degli studi.

Dai dati di Almalaurea (anno di indagine 2022) la condizione occupazionale dei laureati è la seguente: ad un anno dalla laurea lavora il 88%, a 3 anni il 50.0 % e a 5 anni il 87.0 %. Il tasso di occupazione ad 1 anno è 95.2%, a 3 anni 90.0% e a 5 anni 100%. Il tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro) è del 66,7% ad un anno e del 100% a 3 anni. Riguardo la condizione occupazionale alla laurea, ossia l'ingresso nel mondo del lavoro è la seguente: ha iniziato a lavorare dopo la laurea 59,1% dopo un anno, e prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 27,3%.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro espressi in media sono: il tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è 0,1 mesi dopo un anno, il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è 2,6 mesi e il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è 3,0 mesi. I dati estratti da Almalaurea, anno 2022, riferiti all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano che il 59,1% di questi lavora per una struttura pubblica dopo un anno e il 40,9 % L'area geografica di lavoro coinvolta è il centro Italia (72,7%).

Il 22,7% dei laureati dichiara di avere un lavoro a tempo indeterminato dopo un anno, il 27,3% un lavoro a tempo determinato, il 40,9 ha una borsa o assegno di studio o di ricerca, il 9,1% ha contratti formativi. I dati della rilevazione Almalaurea 2022 sembrano indicare un mantenimento della condizione occupazionale e della retribuzione mensile dei laureati in biotecnologie mediche (uomini 1.251 euro; donne 1.434 euro dopo un anno).

La percentuale dei laureati delle LM e delle LMCU che giudicano efficace (molto efficace/efficace + abbastanza efficace) nel lavoro quanto imparato dal corso / Numero di laureati intervistati dimostrano un netto miglioramento dell'efficacia di quanto appreso nel corso di laurea nel lavoro svolto (molto efficace = 53,8% nel 2018 vs 77,3% nel 2022; Abbastanza efficace 15,4% nel 2018 vs 18,2% nel 2022; Poco o nulla efficace 37,5% nel 2018 vs 4,5% nel 2022). Stesso andamento è osservato per l'indicatore D.1.02.02 del Piano Integrato 2021-2023 (molto + abbastanza efficace = 69,2 nel 2018 vs 95,5 nel 2022)

Descrizione link: dati ingresso percorso e uscita Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=11009&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LAN](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=11009&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LAN)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/03/2024

Dai dati di Almalaurea (anno di indagine 2021) la condizione occupazionale dei laureati è la seguente: ad un anno dalla laurea lavora il 71.4%, a 3 anni il 50.0 % e a 5 anni il 87.0 %. Il tasso di occupazione ad 1 anno è 95.2%, a 3 anni 90.0% e a 5 anni 100%.

La quota dei laureati che lavora vede una prevalenza delle donne. Le esperienze di lavoro post-laurea sono: lavorano a 5 anni dalla laurea il 87,0%, a tre anni il 506%, e ad un anno il 71,4%.

Il tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro) è del 66,7% ad un anno e del 100% a 3 anni. Riguardo la condizione occupazionale alla laurea, ossia l'ingresso nel mondo del lavoro è la seguente: ha iniziato a lavorare dopo la laurea 53,3% dopo un anno, e prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 33,3%.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro espressi in media sono: il tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è 0,6 mesi dopo un anno, il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è 6.1 mesi e il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è 6.7 mesi. I dati estratti da Almalaurea, anno 2021, riferiti all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano che il 40% di questi lavora per una struttura pubblica dopo un anno e il 60 % dopo tre anni e il 73,7% in un contesto privato dopo un anno. L'area geografica di lavoro coinvolta è il centro Italia.

Il 33,3% dei laureati dichiara di avere un lavoro a tempo indeterminato dopo un anno, il 100% dopo 3 anni e 36,8% dei laureati dichiara di avere un lavoro a tempo indeterminato dopo 5 anni. I dati della rilevazione Almalaurea 2021 sembrano indicare un mantenimento della condizione occupazionale e della retribuzione mensile (1572 euro dopo un anno dalla laurea; 1376 dopo tre anni; 1750 dopo 5 anni) dei laureati in biotecnologie mediche (uomini 1576 euro; donne 1570 euro dopo un anno).

Descrizione link: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI Almalaurea 2020

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=11009&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=11009&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=&)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/03/2024

Sono state stipulate nell'anno 2021-22 nuove convenzioni con aziende/enti per la promozione di tirocini teorico pratici presso cui gli studenti sono andati a svolgere i progetti formativi e di orientamento (DM 142/98) per la realizzazione della tesi di laurea.

Nello specifico sono state stipulate le seguenti convenzioni:

-IRCCS SAN RAFFAELE PISANA: 25/01/2021-25/01/2024

-Fondazione di Religione e di culto "Casa Sollievo della Sofferenza"-Opera di San Pio da Pietrelcina, Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico: 15/02/2021-14/02/2024 prorogata a febbraio 2027

- Fondazione Santa Lucia IRCCS 28/01/2022 al 28/01/2025

-Ospedale Bambino Gesù'

-Istituto Superiore di Sanità (accordo quadro di Ateneo) 1/10/2023 fino 31/10/2024

- Istituto Scienze Biomediche della Difesa dal 1/11/2023 fino 30/04/2024

Per queste convenzioni stati attivati tirocini formativi. I tutor esterni del tirocinio dovranno inviare alla segreteria didattica una relazione sui i punti di forza e di miglioramento della

preparazione dello studente.

Recentemente è stata siglata una intesa con la ditta UCS per un accordo su programmi di ricerca che prevedano l'accoglienza di tirocinanti e/o laureandi, anche in collaborazione con società internazionali (PDF allegato)

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2024

La Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità nelle attività formative è riportata nell'allegato

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2024

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo.

A tale fine sono costituiti il Gruppo del Riesame, il Gruppo di gestione della Qualità e la Commissione Didattica.

Il Gruppo del Riesame e il Gruppo di Gestione AQ sono composti dai medesimi membri. Sono presieduti dal Coordinatore del Corso, Prof.ssa Elena Bonanno, che svolge il ruolo di Responsabile per la Qualità; assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQA e i referenti di AQ di Facoltà. Gli altri membri del Gruppo di Riesame/Gruppo di gestione AQ sono la Prof.ssa Rossella Menghini, la Prof.ssa Luisa Campagnolo.

Il Gruppo del Riesame assieme al Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio. Inoltre, ha il compito di controllare che tutte le attività svolte nel Corso di studio siano in linea con i criteri di qualità previsti a livello di Ateneo e dalle norme ministeriali.

In particolare, il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni:

- monitora che sia data adeguata pubblicità alle informazioni relative al CdS rivolte agli studenti e alle parti interessate (con particolare riguardo alle attività formative);
- elabora un documento annuale di autovalutazione del CdS che il Consiglio della SR trasmette alla Commissione paritetica docenti-studenti;
- promuove iniziative di revisione periodica e aggiornamento degli obiettivi e delle attività formative;
- promuove e organizza iniziative rivolte alla formazione e alla qualificazione del personale coinvolto nelle attività formative;
- monitora la rispondenza tra gli obiettivi formativi degli insegnamenti e gli obiettivi formativi del CdS, con particolare riferimento alla congruità del numero di CFU dell'insegnamento, alle modalità di insegnamento e all'equilibrio tra le varie fasi di apprendimento e di verifica;
- sollecita, ove ritenuto utile, incontri di pianificazione e coordinamento tra docenti e tutor (con particolare riferimento agli insegnamenti in modalità teledidattica);
- promuove un equilibrio nelle assegnazioni di incarichi ai docenti, ivi comprese le attività relative alla prova finale, e il raggiungimento di adeguati obiettivi di qualità delle iniziative del CdS;
- interagisce con la struttura di riferimento, con il Team della Qualità di Macroarea e con le parti interessate per la ricognizione esterna della domanda di formazione e la verifica della validità/ attualità dei contenuti del CdS e dei suoi sbocchi occupazionali;
- promuove l'internazionalizzazione anche attraverso la mobilità dei docenti e degli studenti, i programmi integrati di studio, le iniziative di cooperazione interuniversitaria per attività di studio e di ricerca e l'attivazione, nell'ambito delle risorse

umane, finanziarie e strumentali disponibili, di insegnamenti e di forme di selezione svolti in lingua straniera.

La Commissione Didattica composta dal coordinatore del CdS prof.ssa Elena Bonanno, dal vice-coordinatore del CdS Prof.ssa Rossella Menghini, dai coordinatori dei corsi integrati: Prof.ssa Luisa Campagnolo, Prof.ssa Maria Valeria Catani, Prof.ssa Francesca Bernassola, Prof.ssa Maria Morello, Prof.ssa Valentina Svicher, Prof. Roberto Bei, Prof. Angelo Aquino, Prof. Massimo Federici, Prof.ssa Fabiola Massa, (Prof.ssa Elena Bonanno e Prof.ssa Rossella Menghini).

La Commissione Didattica (CD), consultati i Coordinatori dei Corsi integrati ed i docenti dei settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCS, o deliberative su specifico mandato dello stesso:

- identifica gli obiettivi formativi degli insegnamenti ed attribuisce i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli studenti per il loro conseguimento;
- propone gli incarichi di insegnamento che dovranno essere approvati prima dal CCS e poi dalla Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Con cadenza annuale, in linea con le scadenze ministeriali e interne di Ateneo, la Facoltà programma l'organizzazione didattica per il successivo anno accademico, incluse le attività didattiche integrative, propedeutiche, di orientamento e di tutorato e propone tutti i provvedimenti necessari, compresa l'eventuale attribuzione per affidamento e nonché la selezione e la nomina dei professori a contratto;
- aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del Corso di Laurea;
- propone, con il consenso degli interessati, i docenti del CdS, tenendo conto delle necessità didattiche del Corso di Studio, delle appartenenze dei docenti ai settori scientifico-disciplinari, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;
- pianifica, con i Coordinatori di semestre e di concerto con i docenti, l'assegnazione ai Professori e ai Ricercatori dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso integrato, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;
- individua con i docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi.

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/processo-aq/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/03/2024

La redazione delle Schede di Riesame, di Monitoraggio e delle Relazioni annuali avviene in modo coordinato a livello di ateneo, con scadenze modellate a partire da quelle indicate a livello nazionale. Le procedure seguono il Decreto Ministeriale e le recenti linee guida approvate da ANVUR; tali procedure sono modellate secondo il documento sul Sistema di Assicurazione e Gestione della Qualità, approvato dal Senato Accademico nella seduta del 21 luglio 2015 e dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 28 luglio 2015, adattando le procedure alla normativa più recente e tenendo conto della successiva istituzione della figura del manager didattica.

-Definizione della domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

-Definizione degli obiettivi formativi. Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).

-Riprogettazione dell'Offerta Formativa. Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare i precedenti).

-Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti. Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).

-Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.

-Valutazione approfondita dei questionari degli studenti. Entro il 31 luglio

- Compilazione della SUA-CdS. Ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
 - Compilazione del Rapporto annuale di Monitoraggio: entro 30 settembre.
 - Riunioni della Commissione AQ per:
 1. Analisi dei dati della SUA precedente, dei questionari degli studenti, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ; compilazione del RAR;
 2. Analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa;
 3. Predisposizione della SUA;
 4. Armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto degli Studi.
 - Richiesta nuova istituzione o modifica ordinamento CdS: per ogni AA entro 30 settembre.
- Le attività per 2023/2024 sono riportate nel PDF Allegato

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/sua-cds/procedure-e-scadenze-2024/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenze 2024



QUADRO D4

Riesame annuale

10/06/2024

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto dal Prof. Elena Bonanno che presiede il gruppo, dalla Prof.ssa Luisa Campagnolo, dalla Prof.ssa Rossella Menghini e dai rappresentanti degli studenti Eleonora Bovi, Annalisa Sementilli. Il Gruppo di Riesame individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione. Gli interventi migliorativi vanno individuati tra gli obiettivi perseguibili in modo realistico dalle strutture direttamente responsabili del CdS e nei tempi previsti del successivo riesame. Il Gruppo di Riesame verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento. Attraverso il Rapporto di Riesame e la scheda di monitoraggio, il CdS informa Nucleo, PQA e CPDs. Nella fase di redazione del Rapporto, il Presidio supporta i corsi di studio, fornendo le proprie indicazioni per una compilazione corretta e completa.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in via telematica per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale 2023, il giorno

Oggetti della discussione:

I membri del Gruppo hanno analizzato i differenti indicatori relativi al numero degli iscritti, alla didattica, alla internazionalizzazione, all'approfondimento per la sperimentazione (percorso di studio e regolarità delle carriere, soddisfazione e occupabilità degli studenti e consistenza e qualificazione del corpo docente). I membri della commissione hanno analizzato gli indicatori e li hanno descritti analiticamente ed elaborato un paragrafo finale (Conclusione) in cui hanno discusso i valori degli indicatori mettendo in evidenza i punti di forza e di miglioramento del CdS

Inoltre si è riunito il gruppo del riesame ciclico costituito da:

Prof.ssa Elena Bonanno, Prof.ssa Rossella Menghini, Prof.ssa Luisa Campagnolo, Sig.ra Barbara Bulgarini
Rappresentanti degli studenti del CdS: Dr.ssa Eleonora Bovi, Dott.ssa Annalisa Sementilli, Sig. Sara Straniero Studentessa di Ostetricia con incarico di collaborazione part-time

Sono stati consultati inoltre: i docenti coordinatori dei corsi integrati, i componenti del CdS, Il Dott. Fabrizio Cannata, AD BIONOVA Tecnologiese il Dott. Antonio Santoro AD UCS Diagnostics (stakeholders)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni: 27 Settembre 2023 (prima riunione), 26 Ottobre 2023 (seconda riunione), 29 Gennaio 2024 (terza riunione), 30 Gennaio 2024 (quarta riunione), 31 Gennaio 2024 (quinta riunione), 01 Febbraio 2024 (sesta riunione), 07 Febbraio 2024 (settima riunione), 08 Febbraio (ottava riunione).

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

31/05/2024

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

31/05/2024

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria